

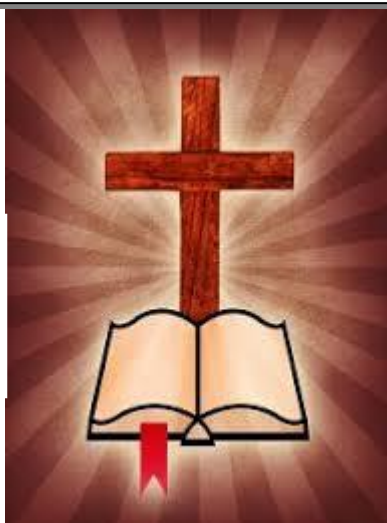
A



**LICEUL TEOLOGIC
PENTICOSTAL ARAD**



NIHIL



SINE

DEO

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2023-2026

Ω



REVIZUIT ÎN **CONSILIUL PROFESORAL** DIN
DATA DE 05.10.2025;

NR.751/08.10.2025

APROBAT ÎN **CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE**
DIN DATA DE 05.10.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL LICEULUI TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD 2023-2026

REVIZUIT AN ȘCOLAR 2025-2026



CUPRINS

I. DIAGNOZA

1.1. ARGUMENT/ PREAMBUL (justificarea proiectului)/ CONTEXT LEGISLATIV

1.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE

1.2.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

- a) Scurt istoric al școlii:
- b) Profilul actual al școlii
- c) Oferta educațională
- d) Resurse umane
- e) Spațiu educațional. Managementul spațiului educațional
- f) Informații privind sumele alocate pe articole bugetare pe ani calendaristici calendaristici:

1.2.2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

- a) Rezultatele elevilor la olimpiade /concursuri școlare pentru ultimul ciclu de învățământ:

- b) Rata de promovare la examenul de bacalaureat și Evaluare Națională

- c) Proiecte europene

- c.1) Proiecte în parteneriate cu asociații internaționale
- c.2) Programul erasmus+ : proiecte de mobilitate vet
- c.3) Proiectul rose

- d) Parteneriate

- d1) Parteneriate realizate cu alte unități școlare și universități
- d2) Parteneriate cu alte instituții

- d3) Parteneriate cu biserici penticostale și licee teologice penticostale din țară



1.3. ORGANIGRAMA

1.4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

1.5. ANALIZA PEST

1.6. ANALIZA SWOT

II. STRATEGIA

2.1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

2.2. ȚINTE STRATEGICE

2.3. OPȚIUNI STRATEGICE

2.4. REZULTATE AȘTEPTATE

2.5. PROGRAME DE DEZVOLTARE (pentru realizarea misiunii proiectului)

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI/ PLANURILE OPERAȚIONALE

IV. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PROIECTULUI



751/08.10.2025

DIAGNOZA

1.1. ARGUMENT

Planul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teologic Penticostal Arad are caracter anticipativ și valoare strategică, este conceput pe o perioadă de 3 ani și chiar dacă este revizuit anual, oferă o proiecție în timp pentru activitatea din școală și reflectă strategia educațională a școlii, ținând cont de strategia educațională la nivel național, local, de evoluția economică a orașului în care se află școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Planul de Dezvoltare Instituțională al unității noastre școlare l-am conceput ca o expresie a echilibrului dintre reglementări și inițiative, negociind în favoarea școlii oportunitățile de dezvoltare și ca un compromis dintre logica de tip birocratic și cea de tip autonom. Planul de Dezvoltare Instituțională atinge toate domeniile vieții școlare și toate domeniile funcționale, însă indiferent de opțiunile strategice beneficiarul ultim al dezvoltării școlii noastre este elevul.

În elaborarea proiectului am avut în vedere două repere fundamentale:

1.țintele strategice

2.situația existentă, condițiile interne și externe, resursele concrete ale școlii noastre, ale comunității locale în general și ale Comunității penticostale în special.

Planul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teologic Penticostal Arad este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care unitatea noastră școlară își desfășoară activitatea, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- Scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- Competiția tot mai accentuată între unitățile școlare;
- Schimbările educaționale generate de reformele educaționale;
- Preocupare scăzută a unor părinți în educarea copiilor, corelată cu apariția fenomenului migraționist din unele familii;
- Politica managerială a liceului și a comunității locale în general, dar și a celei penticostale în special.

Planul de Dezvoltare Instituțională l-am gândit și elaborat în echipă, cu membrii Comisiei de elaborare, revizuire, optimizare și modificare a acestui document. Este, prin urmare, rezultatul muncii în echipă, în toate fazele elaborării și implementării sale. S-a realizat printr-o comunicare eficientă în interiorul și în exteriorul unității noastre școlare, printr-o muncă susținută în echipă.

Planul de Dezvoltare Instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar și nedidactic, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai Primăriei și ai Comunității penticostale),



elaborarea pornind de la analiza SWOT și analiza PEST(E), urmărind aplicarea reformelor educaționale sub toate aspectele, adaptarea permanentă la schimbările intervenite în legislație și în evoluția programelor de învățământ, integrarea în sfera de interes a comunității locale/penticostale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- Integrarea României în Uniunea Europeană impune atingerea unor standarde calitative educaționale, reconsiderarea misiunii educaționale a școlii, implementarea tehnologiei IT, dezvoltarea unor competențe culturale specifice, stăpânirea limbilor de circulație internațională, eficientizarea activității bibliotecii, ECDL etc;
- Adaptarea procesului educațional la schimbările survenite în tehnologia comunicării și în cea informațională;
- Profesionalizarea actului managerial, dezvoltarea managerială corelată cu oferta educațională și cu dezvoltarea instituțională;
- Perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare la C.C.D Arad și prin cursuri postuniversitare, dezvoltarea profesională a personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic corelată cu oferta educațională și cu dezvoltarea instituțională;
- Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia, în conformitate cu planul de școlarizare prognozat și cu oferta educațională;
- Realizarea unui echilibru optim între stabilitatea corpului profesoral, numărul de clase și elevi, profiluri și specializări, baza materială și un act educațional eficient;
- Necesitatea creșterii responsabilității elevilor față de actul educațional.

Planul de Dezvoltare Instituțională are două componente:

1. **Componenta strategică** (viziune și misiune, analiză și diagnoză, ținte și opțiuni strategice)
2. **Componenta operațională** (planuri operaționale construite în general pentru un an, programe de dezvoltare pentru realizarea misiunii proiectului, pentru fiecare țintă strategică, activități și acțiuni concrete prin care se ating țintele strategice și se realizează misiunea).

În acest context, au fost redefinite viziunea și misiunea școlii, au fost stabilite clar obiectivele prioritare, iar pe baza lor a fost conceput Planul de Dezvoltare Instituțională, prin urmărirea concretă a acțiunilor și a secvențelor planificate.

Astfel, reliefaarea responsabilităților specifice activității managerilor și ale tuturor membrilor organizației a căpătat amploare și consistență, pentru mai buna cunoaștere a îndatoririlor și a obligațiilor de serviciu, de ansamblu și curente, precum și a termenelor și standardelor calitative impuse acestora. Pornind de la ideea că sistemul educațional este componenta fundamentală a spațiului comunitar, considerăm că descentralizarea învățământului va antrena responsabilizarea și asumarea rolului esențial de către școală, de către cei care fac educația și, îndeosebi, de către managerii educaționali.



CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative și documente programatice:

- **LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR nr. 198 din 4 iulie 2023**
- **ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 6223 din 4 septembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar**
- **ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.726 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**
- **ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului**
- **ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.518 din 11 iulie 2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor**
- **ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr.6443/2024** privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024—2025
- **HOTĂRÂRE A GUVERNULUI ROMÂNIEI GUVERNUL ROMÂNIEI nr. 1065/2024** privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
- **ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 6235 din 6 septembrie 2023** pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- **ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.428 din 8 iulie 2024** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor
- **ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 4.623 din 6 iunie 2024** pentru modificarea și completarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.768/2023
 - **ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.555 din 16 iulie 2024** pentru aprobarea Procedurii de emitere a scrisorii de acceptare la studii pentru elevii români de pretutindeni și cetățenii străini, în vederea continuării studiilor în învățământul preuniversitar din România
- Raportul I.S.J. Arad, privind starea învățământului în județul Arad în anul școlar 2023-2024;



- *Planul managerial al ISJ Arad 2024-2025;*
- *LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547 din 06.10.2011;*
- *Buletinele informative ale Ministerului Educației și Cercetării Științifice, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare;*
- *Strategia de Dezvoltare Economico-Socială a Județului Arad pentru perioada 2014-2020;*
- *Regulamentul de Ordine Interioară al Liceului Teologic Penticostal Arad pentru anul școlar 2024-2025.*

1.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE

1.2.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

Titlatura oficială a școlii: LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD

Adresa: str. PETRU RAREȘ, nr. 7

a) Scurt istoric al școlii:

Liceul Teologic Penticostal din Arad a fost înființat la propunerea Cultului Penticostal din România, de către Ministerul Învățământului, cu avizul Secretariatului de Stat pentru Culte, prin autorizația nr. 5303/18.07.1991, ca unitate de învățământ de stat, având locația în ARAD str. Petru Rareș nr 7. Înființarea școlii înainte de decembrie 1989 era imposibilă din cauza intoleranței religioase, iar după decembrie 1989 a devenit necesitate din cel puțin două motive: pe de o parte în condițiile în care Comunitatea Penticostală în Regiunea 5 Vest era numeroasă, fiind cea mai numeroasă denominațiune religioasă creștină neoprotestantă din România și din Europa, iar pe de altă parte, în orașul Arad, s-au pus bazele învățământului superior teologic penticostal, disciplinele pentru admitere trebuind să se regăsească în planurile cadru din învățământul preuniversitar, la un liceu de profil.

De la înființare și până în prezent, unitatea noastră școlară pregătește elevi de ciclu liceal pe două filiere:

-FILIERA VOCAȚIONALĂ cu PROFIL TEOLOGIC și SPECIALIZARE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ



- FILIERĂ TEORETICĂ cu PROFIL REAL și SPECIALIZARE MATEMATICĂ INFORMATICĂ

Școala are ciclu primar: clasa pregătitoare(2 clase), clasa I(2 clase), II, III, IV (câte o clasă pe fiecare an de studiu), ciclu gimnazial:clasa V, VI, VII,VIII (câte o clasă pe fiecare an de studiu), ciclu liceal, câte 2 clase pe fiecare an de studiu, corespunzător celor două filiere, totalizând 450 elevi, în cele 19 formațiuni de studiu.

Inițial, școala a funcționat în clădirea Școlii Generale nr. 13, pe strada Ardealului din Arad, apoi din anul 1994 s-a mutat la Liceul „Iuliu Maniu” unde a funcționat până în anul 1999. În anul 1999, Primăria Aradului a repartizat Liceului Teologic Penticostal din Arad o clădire pe strada Petru Rareș nr.7 care a fost renovată cu sprijinul unor oameni de afaceri din Biserica Penticostală „Betania” Arad, dar și al Primăriei Municipiului Arad, clădire în care liceul funcționează și în prezent cu 8 formațiuni de studiu(clasele pregătitoare, clasele I, II, III, V,VI,VIII), celelalte 9 clase (VII, IX-XII)funcționând provizoriu în incinta LICEULUI TEHNOLOGIC „AUREL VLAICU” ARAD, B-DUL DECEBAL 31A. În anul 2023, CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI ARAD a emis o HOTĂRÂRE prin care se atribuie LICEULUI TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD clădirea de pe strada Labirint nr 6, care va putea fi recondiționată și folosită pentru spații de învățământ după eliberarea ei de către INSPECTORATUL JUDEȚEAN DE POLIȚIE ARAD.





b) Profilul actual al școlii

În prezent, Liceul Teologic Penticostal Arad se prezintă ca un liceu de cultură generală cu două filiere pentru CICLUL LICEAL:

1. Filieră teoretică cu profilul real specializarea matematică - informatică
2. Filieră vocațională cu profilul teologic specializarea teologie penticostală

Politica managerială, rezultatele educaționale obținute și performanțele profesionale ale corpului profesoral au făcut ca unitatea de învățământ să-și câștige un anumit prestigiu în rândul școlilor de profil din țară și de asemenea, o imagine comunitară bună.

c) oferta educațională

Ne propunem reabilitarea/îmbunătățirea actualei clădiri a școlii și construcția unei noi clădiri/alocarea unei alte clădiri.



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

NIVEL PRIMAR

An școlar	Forma de învățământ	Nr. elevi	Limbi straine
2023-2024	Învățământ primar zi	22	Limba engleză
2024-2025	Învățământ primar zi	22+22	Limba engleză
2025-2026	Învățământ primar zi	22+22	Limba engleză

NIVEL GIMNAZIAL

An școlar	Forma de învățământ	Nr. Elevi	Limbi straine
2023-2024	Învățământ gimnazial zi	25	Limba engleză Limba franceză
2024-2025	Învățământ gimnazial zi	25	Limba engleză Limba franceză
2025-2026	Învățământ gimnazial zi	25	Limba engleză Limba franceză

NIVEL LICEAL

An școlar	Forma de învățământ	Filiera	Profilul	Specializarea	Nr.elevi	Limbi străine
2023-2024	Învățământ liceal zi	Teoretică	Real	Matematică – Informatică	28	Limba engleză Limba franceză
		Vocațională	Teologic	Teologie Penticostală	24	



2024-2025	Învățământ liceal zi	Teoretică Vocațională	Real Teologic	Matematică – Informatică Teologie Penticostală	28 24	Limba engleză Limba franceză
2025-2026	Învățământ liceal zi	Teoretică Vocațională	Real Teologic	Matematică – Informatică Teologie Penticostală	28 24	Limba engleză Limba franceză

INFORMAȚII DESPRE PERSONALUL ȘCOLII:

Personal didactic:

Informații privind personalul școlii

1. Informații privind personalul de conducere

Nr. Crt.	Nume	Prenume	Funcția	Statut	Număr norme	Studii	Specializare	Grad didactic	Vechime învățământ (ani)	Vechime în muncă (ani)
1.	Șoimu	Beniamin Gabriel	Profesor	Titular	1,00	S	Matematică	I	22	22



2. Informații privind personalul didactic de predare

Nr. Crt.	Nume și Prenume	Funcția	Statut	Număr norme	Studii	Specializare	Grad didactic	Vechime învățământ (ani)	Vechime în muncă (ani)
1.	Barbu Laura	Profesor	Titular	1,22	S	Limba Franceză- Limba Română	I	20	22
2.	Borcuța Adriana	Profesor	Titular	1,11	S	Educație muzicală	I	18	18
3.	Băla-Constantin Angela	Profesor	Suplinitor	1,11	S	Fizică	I	28	28
4.	Hoarcă Diana	Profesor	Titular	1,00	S	Limba Română	DEF	8	8
5.	Feher Andreea	Profesor	Titular	0,78	S	Biologie	I	14	16
6.	Guțu Daniel	Profesor	Titular	1,22	S	Limba Engleză	I	20	21
7.	Timofte Florin	Profesor	Titular	0,61	S	Geografie	I	14	14
8.	Gal Maria	Profesor	Titular	0,62	S	Chimie	I	28	33
9.	Noghi Maria	Învățător	Titular	1,00	S	Învățător	I	16	16
10.	Riviș-Tipei Ramona	Profesor	Titular	1,11	S	Teologie Penticostală	II	13	23
11.	Babuția Teodora	Profesor	Titular	1,22	S	Matematică-Informatică	I	10	10
12.	Gurban Lavinia	Profesor	Titular	1,06	S	Limba Română - Teologie Penticostală	DEF	15	15



13.	Hanga Rahela	Învățător	Titular	1,28	S	Învățător - Limba Română	DEF	3	8
14.	Huț Otilia	Profesor	Titular	1,17	S	Istorie	II	12	24
15.	Riviș-Tipei Adelina	Profesor	Suplinitor	0,22	S	Teologie Penticostală	DEF	3	3
16.	Albulescu Lorina	Profesor	Titular	0,22	S	Consilier școlar	I	11	14
17.	Putnic Titus	Profesor	Suplinitor	0,50	S	Matematică-Informatică	DEF	25	25
18.	Farcău Larisa	Profesor	Titular	0,44	S	Educație Fizică	II	5	5
19.	Georgiu Vasile	Profesor	Suplinitor	0,50	S	Educație Fizică	DEF	2	11
20.	Crișan Dănuț	Profesor	Suplinitor	0,50	S	Teologie Penticostală	DEB	5	41
21.	Marțis Corina	Învățător	Titular	1,00	S	Învățător	DEF	3	3
22.	Feceu Noemi	Învățător	Titular	1,00	S	Învățător	DEF	2	2
23.	Nica Melisa	Învățător	Titular	1,00	S	Învățător	DEF	2	2
24.	Feher Eliza	Învățător	Titular	1,00	S	Învățător	DEF	3	3
25.	Iluna Cristina	Învățător	Titular	1,00	S	Învățător	DEF	3	3

Personal didactic auxiliar: 3.

Personal nedidactic: 3.

Ponderea cadrelor după vârstă : sub 30 de ani – 1; peste 30 de ani – 21.

Managementul unității este asigurat de director și de coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare ;



Consiliul de administrație are în componență 11 membri: 4 sunt cadre didactice, 1 reprezentant al Primarului, 1 reprezentant al Consiliului Local, 2 reprezentanți ai Cultului Penticostal, 1 reprezentant al părinților, 1 reprezentant al elevilor (invitați cu caracter permanent: reprezentant al sindicatului).

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE:

LOCAȚIA ARAD, STR. PETRU RAREȘ NR.7

- Săli de clasă: 8 săli cu suprafața de 537,87 m²
- O sală profesorală cu suprafața 27,12 m²
- O sală secretariat cu suprafața 20,91 m²
- O sală direcțiune cu suprafața 15,26 m²
- Un laborator informtica 30 m²
- Teren de educație fizică și sport 687 m²
- Un spațiu verde, în fața școlii 167 m²
- Biblioteca se află parțial în unitatea școlară, elevii au acces la bibliotecile bisericilor penticostale și la bibliotecile Școlii Gimnaziale „Aron Cotruș” Arad și a Liceului de Arte „Sabin Drăgoi ” Arad, a Liceului Tehnologic „Aurel Vlaicu” Arad, în baza unor protocoale de parteneriat.
- Arhiva se află în dulapuri speciale situate în secretariatul unității școlare
- Cabinet medical 12 m².
- Cabinetul de orientare și consiliere școlară 6 m²

LOCAȚIA LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU ARAD

- Săli de clasă: 9 săli cu suprafața de 400 m²
- 2 laboratoare de informatică cu suprafața de 84 m²
- sală profesorală cu suprafața 42 m²
- sală secretariat cu suprafața 15 m²
- laboratoarele de fizică, chimie, biologie, sala de sport, biblioteca, cabinetul medical, cabinetul de consiliere și orientare școlară le folosim împreună cu LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL VLAICU” ARAD în baza unui accord de parteneriat

Toate laboratoarele au o dotare corespunzătoare, liceul dispunând de 57 de calculatoare legate în rețea cu acces la internet, 51 laptopuri, 3 videoproiectoare, 3 copiatoare, 3 aparate multifuncționale, etc.

În continuare, conducerea liceului este preocupată de calitatea activității instructive- educative și îmbunătățirea bazei materiale, astfel încât unitatea să poată oferi servicii educaționale de calitate.

AMENAJAREA UNUI SMARTLAB PRIN PROIECTUL PNRR



DOTAREA CU MOBILIER A 12 SALI DE CLASĂ PRIN PNRR

DOTAREA CU MOBILIER A CABINETULUI DE CONSILIERE PRIN PNRR

Sursele de finanțare ale școlii sunt: Primăria municipiului Arad, Consiliul Județean Arad, venituri extrabugetare realizate din donații și sponsorizări, accesare de fonduri prin programe interne și internaționale, precum și sprijinul financiar primit de la Consiliul Reprezentativ al Părinților/Asociația părinților.



OFERTA CURRICULARĂ

TABEL CENTRALIZATOR CU CDȘ-URILE APROBATE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nivelul	Grupa/ Clasa	Nr. elevi	Denumire CDȘ	Tip CDȘ	Durata	Cadru didactic	Specialitatea	Statutul	Gradul didactic
Gimnazial	V	14	LECTURĂ ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ	DISCIPLINĂ NOUĂ	an școlar	CRISTEA DIANA	LIMBA ROMÂNĂ	Titular	Gradul I
Gimnazial	VI	24	LECTURĂ ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ	DISCIPLINĂ NOUĂ	an școlar	HANGA RAHELA	LIMBA ROMÂNĂ	Titular	Def
Liceal	IX A	26	MORALĂ CREȘTINĂ	Aprofundare	an școlar	RIVIȘ- TIPEI RAMONA	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Titular	Gradul II
Liceal	IX A	26	MUZICĂ BISERICEASCĂ	Aprofundare	an școlar	BORCUȚA ADRIANA	EDUCAȚIE MUZICALĂ	Suplinitor	Gradul I
Liceal	IX B	24	MATEMATICĂ	Aprofundare	an școlar	ȘOIMU BENIAMIN	MATEMATICĂ	Titular	Gradul I
Liceal	X A	28	EVANGHEOLOGIE	Aprofundare	an școlar	RIVIȘ- TIPEI RAMONA	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Titular	Gradul II
Liceal	X A	28	MUZICĂ BISERICEASCĂ	Aprofundare	an școlar	BORCUȚA ADRIANA	EDUCAȚIE MUZICALĂ	Suplinitor	Gradul I
Liceal	X B	27	MATEMATICĂ	Aprofundare	an școlar	ȘOIMU BENIAMIN	MATEMATICĂ	Titular	Gradul I
Liceal	XI A	25	LIMBA ROMÂNĂ	Aprofundare	an școlar	GURBAN LAVINIA	LIMBA ROMÂNĂ	Suplinitor	Def
Liceal	XI A	25	ISTORIA CREȘTINISMULUI	Aprofundare	an școlar	RIVIȘ- TIPEI RAMONA	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Titular	Gradul II
Liceal	XI A	25	ISTORIE	Aprofundare	an școlar	HUȚ OTILIA	ISTORIE	Titular	Gradul II
Liceal	XI A	25	PRACTICA CREȘTINĂ ÎN VIAȚA COTIDIANĂ	DISCIPLINĂ NOUĂ	an școlar	RIVIȘ- TIPEI RAMONA	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Titular	Gradul II
Liceal	XI B	24	LIMBA ROMÂNĂ	Aprofundare	an școlar	CRISTEA DIANA	LIMBA ROMÂNĂ	Titular	Gradul I
Liceal	XI B	24	MATEMATICĂ	Aprofundare	an școlar	ȘOIMU BENIAMIN	MATEMATICĂ	Titular	Gradul I
Liceal	XI B	24	DEPANARE HARWARE ȘI SOFTWARE	DISCIPLINĂ NOUĂ	an școlar	BABUȚIA TEODORA	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Titular	Gradul I
Liceal	XII A	32	LIMBA ROMÂNĂ	Aprofundare	an școlar	CRISTEA DIANA	LIMBA ROMÂNĂ	Titular	Gradul I
Liceal	XII A	32	GEOGRAFIE	Aprofundare	an școlar	TIMOFTE FLORIN	GEOGRAFIE	Titular	Gradul I



Liceal	XII A	32	ISTORIA CREȘTINISMULUI	Aprofundare	an școlar	RIVIȘ- TIPEI RAMONA	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Titular	Gradul II
Liceal	XII A	32	PNEUMATOLOGIE	Aprofundare	an școlar	RIVIȘ- TIPEI RAMONA	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Titular	Gradul II
Liceal	XII B	27	LIMBA ROMÂNĂ	Aprofundare	an școlar	CRISTEA DIANA	LIMBA ROMÂNĂ	Titular	Gradul I
Liceal	XII B	27	MATEMATICĂ	Aprofundare	an școlar	BABUȚIA TEODORA	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Titular	Gradul II
Liceal	XII B	27	BIOLOGIE	Aprofundare	an școlar	FEHER ANDREEA	BIOLOGIE	Titular	Gradul I

d)Resurse umane

- **Elevi în anul școlar 2025-2026**

- Numărul de elevi școlarizați: 450;
- Rata abandonului: nu există;
- Numărul de clase: 8 clase de liceu
4 clase gimnaziu
7 clase invatamant primar

Din interpretarea chestionarului referitor la factorii de risc educațional aplicat elevilor școlii și din informațiile despre școală centralizate pe platforma ARACIP, în anul școlar 2024-2025, 38,78% dintre elevi provin din mediul rural, făcând navetă zilnic cu mijloace de transport în comun, pentru majoritatea dintre ei timpul necesar deplasării de acasă la școală fiind de aproximativ o oră. 59% dintre elevi provin din familii numeroase, în întreținerea părinților fiind mai mult de 4 copii. 12,15% dintre elevi se încadrează pentru a primi ajutorul financiar prin programul BANI DE LICEU. 10% îndeplinesc condițiile pentru a primi bursă socială. 18 % dintre elevi au cel puțin un părinte plecat la muncă în străinătate. 16% dintre elevi sunt crescuți de un singur părinte(cauze fiind divorțul, decesul).40% dintre elevi au mame casnice și/sau părinți șomeri. 4,6 % dintre elevi sunt crescuți de bunici, alte rude sau se află în plasament.26% dintre elevi au părinți cu studii superioare, 58% dintre elevi au părinți cu studii medii și 15% au părinți cu studii generale(8 clase). Acești elevi nu dispun de fonduri pentru a participa la activitățile extracurriculare (excursii și vizite la universități sau simpozioane, conferințe, festivaluri).Aceste probleme sunt realități ale școlii, experiențe mai puțin favorabile elevilor și nădăjduim că putem să ameliorăm rezultatele școlare prin activitățile pe care intenționăm să le derulăm în proiecte cu sau fără finanțare externă(ROSE, ERASMUS+, ACSI, YOUTH FOR CHRIST, BISERICI PENTICOSTALE, ȘCOLI ȘI UNIVERSITĂȚI, AGENȚIA PENTICOSTALĂ DE MISIUNE CREȘTINĂ).



e) Spațiu educațional. Managementul spațiului educațional

MANAGEMENT SPAȚIU EDUCAȚIONAL Liceul Teologic Penticostal din Arad, cu adresa pe str. Petru Rareș, nr. 7, are în dotare un număr de 15 săli în regie proprie, 4 săli închiriate de la Universitatea Aurel Vlaicu, aflată pe str. Calea Aurel Vlaicu, nr. 41-43 și 11 săli la Biserica Penticostală Betania, str. Visinului, nr. 49-51. Organizarea și utilitatea acestor spații urmează a fi prezentată în acest document, ca parte a managementului spațiului educațional.

SALA / SPAȚIUL DESEMNAȚ ÎNTREBUINȚARE SPAȚIU LOCAȚIE STR. PETRU RAREȘ

Sala nr. 1	Clasa a IV-a/Laborator chimie – fizica - biologie
Sala nr. 2	Clasa a V-a
Sala nr. 3	Clasa a VI-a
Sala nr. 4	Laborator informatică 1
Sala nr. 5	Laborator informatică 2
Sala nr. 6	Secretariat/Arhivă
Sala nr. 7	Direcțiune
Sala nr. 8	Sală profesorală
Sala nr. 9	Sală de clasă
Sala nr. 10	Grup sanitar profesori
Sala nr. 11	Acces pod
Sala nr. 12	Sală de clasă
Sala nr. 13	Sală de clasă
Sala nr. 14	Grup sanitar elevi
Sala nr. 15	Cabinet consiliere psihopedagogică

ÎNTREBUINȚARE SPAȚIU LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU, B-DUL DECEBAL 31A, ARAD

Locația Liceului Teologic Penticostal, str. Petru Rareș, nr. 7 dispune de 8 săli de clasă, din care 3 săli vor fi utilizate pentru clasele a IV-a, a V-a și a VI-a de gimnaziu.

Sala nr. 1 (clasa a IV-a) în suprafață de 52,5 m², dotată cu 32 bănci individuale și 32 scaune aferente, 1 catedră, 6 dulapuri etajate și 2 dulapuri tip bibliotecă, 2 table magnetice și planșe.

Sala nr. 2 (clasa a V-a) în suprafață de 48,2 m², dotată cu 30 bănci individuale și 30 scaune aferente, 1 catedră, 6 dulapuri etajate, 2 table magnetice și planșe.

Sala nr. 3 (clasa a VI-a) în suprafață de 46,4 m², dotată cu 30 bănci individuale și 30 scaune aferente, 1 catedră, 2 dulapuri etajate extra largi cu uși culisante, 2 table magnetice și planșe.

Sala nr. 4 în suprafață de 47,4 m², dotată cu 17 bănci individuale și 17 scaune aferente, 1 catedră, 2 table magnetice și planșe.

Sala nr. 5 în suprafață de 46,8 m², dotată cu 31 bănci individuale și 31 scaune aferente, 1 catedră, 2 table magnetice și planșe.

Sala nr. 9 în suprafață de 47,4 m², dotată cu 28 bănci individuale și 28 scaune aferente, 1 catedră, 2 table magnetice și planșe.

Sala nr. 12 în suprafață de 34,8 m², dotată cu 27 bănci individuale și 27 scaune aferente, 1 catedră, 2 table magnetice și planșe.

Sala nr. 13 în suprafață de 34,37 m², dotată cu 30 bănci individuale și 30 scaune aferente, 1 catedră, 2 table magnetice și planșe.



Laborator fizică-chimie-biologie (sala nr.1) este dotat cu: 2 dulapuri pentru fizică (2 balanțe, 1 calorimetru, 8 surse de tensiune, magneți, 2 termometre, rezistori condensatori, conductori, cilindri gradați), 2 dulapuri pentru chimie (cilindri gradați, baghete de sticlă, cântar electronic, pahare Erlenmayer, Berzelius, pâlnii, eprubete, spirtiere), 1 dulap biologie (machete organe umane, schelet corp uman, materiale auxiliare pentru studiu).

Laborator informatică nr. 1 (sala nr. 4), în suprafață de 47,4 m², este dotat cu 25 de calculatoare PC și mesele aferente, 17 bănci și 17 scaune, 1 catedră și 1 PC server, planșe.

Laborator informatică nr. 2 (sala nr. 5), în suprafață de 46,8 m², este dotat cu 25 de calculatoare PC și mesele aferente, 30 bănci și 30 scaune, 1 catedră și planșe.

Biblioteca (sala nr.3), în suprafață de 46,4 m², este dotată cu 2 dulapuri etajate extralargi care conțin 60 volume cadre didactice, 230 volume pentru elevi în format letric.

Secretariatul (sala nr.6), în suprafață de 20,91 m², este dotat cu 2 birouri, 2 calculatoare PC, 2 imprimante color și 2 multifuncționale, 2 dulapuri metalice, dulap cu uși culisante și 2 bibliorafturi dintre care unul suspendat.

Direcțiunea (sala nr.7), în suprafață de 15,26 m², este dotat cu 1 birou, 1 scaun directoral, 1 canapea, 1 biblioraft, 2 dulapuri duble.

Sala profesorală (sala nr. 8), în suprafață de 27,12 m², este dotat cu 1 masă mare ovală, 18 scaune, 3 bibliorafturi, 20 dulăpioare, masă cu 2 PC-uri și 1 imprimantă, 2 xerox-uri multifuncționale, 1 stație amplificare, 1 frigider, 1 dozator de apă.

Grup sanitar profesori (sala nr.8) dotat cu 2 cabine de toaletă, 1 chiuvetă, 1 anexă produse de curățenie, 1 boiler electric.

Grup sanitar elevi (sala nr.14) format din spații de toaletă băieți/ fete, dotate cu 3 cabine de toaletă pentru băieți și 4 pentru fete, 2 chiuvete/ spațiu, dozatoare săpun și suport hârtie.

Cabinet consiliere psihopedagogică (sala nr. 15) dotat cu 1 masă cu 2 scaune, 1 laptop și 1 imprimantă.

Locația Liceul Tehnologic Aurel Vlaicu, B-Dul Decebal 31A dispune de:

f) Informații privind sumele alocate pe articole bugetare pe ani calendaristici calendaristici:

ARTICOL BUGETAR	BUGET AN 2025	ARTICOL BUGETAR	BUGET AN 2026
BUNURI SI SERVICII		BUNURI SI SERVICII	
RECHIZITE	3.000	RECHIZITE	3.000
MAT CURATENIE	4.000	MAT CURATENIE	5.000
INCALZIRE, ILUMINAT	47.000	INCALZIRE, ILUMINAT	125.000
APA-CANAL-SALUBRITATE	16.000	APA-CANAL-SALUBRITATE	21.000
POSTA-TELEFON	4.000	POSTA-TELEFON	4.000
MATERIALE CARACTER FUNCTIONAL	6.000	MATERIALE CARACTER FUNCTIONAL	6.000
MATERIALE SI PRESTARI SERVICII	48.900	MATERIALE SI PRESTARI SERVICII	41.000



REPARATII	4.000	REPARATII	6.000
MEDICAMENTE SI MATERIALE SANITARE	7.000	MEDICAMENTE SI MATERIALE SANITARE	1.000
OBIECTE INVENTAR	8.000	OBIECTE INVENTAR	12.000
DEPLASARI	0	DEPLASARI INTERNE	1.000
CARTI SI PUBLICATII	2.000	CARTI SI PUBLICATII	3.000
PREGATIRE PROFESIONALA	2.000	PREGATIRE PROFESIONALA	5.000
PROTECTIA MUNCII	1.000	PROTECTIA MUNCII	1.000
ALTE MATERIALE SI PRESTARI	5.000	ALTE MATERIALE SI PRESTARI	5.000
TOTAL	157.900	TOTAL	239.000
ALTE CHELTUIELI BURSE	253.800	ALTE CHELTUIELI BURSE	310.800
AJUTOARE SOCIALE	11.000	AJUTOARE SOCIALE	22.000
		SECTIUNEA DEZVOLTARE ACTIVE NEFINANCIARE CONSTRUCTII	420.000

Toate informațiile referitoare la buget, pentru fiecare an calendaristic, se găsesc la compartimentul contabilitate, în:

- dosarele cu bilanțul contabil pe fiecare an calendaristic asociat cu execuția bugetară(biblioraft de bilanț);
- dosarele de proiect de buget(biblioraft de corespondență);

1.2.2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

- Calitatea personalului didactic: acoperirea cu personal didactic calificat este de 98,74% , un singur cadru didactic are trei ore plata cu ora, ca necalificat.
- Mediul de proveniență a elevilor: elevii provin din familii cu pregătire medie și un procent mic din familii cu pregătire superioară.
- Nivelul de pregătire al elevilor, la intrarea în ciclul liceal, este mediocru. Procentul elevilor admiși în școală, care la Evaluarea Națională au obținut note sub 5 este destul de ridicat (în fiecare an școlar, între 30% și 40% dintre elevii admiși în clasa a IX-a au obținut sub 5 la Evaluarea Națională). Selectarea elevilor de clasa a IX-a cu rezultate satisfăcătoare este posibilă prin existența nivelului gimnazial care ar asigura o populație școlară corespunzătoare. Specificul școlii (teologic) face incompatibilă asocierea ei cu o școală gimnazială laică. Odată cu înființarea nivelului gimnazial întâmpinăm o provocare limitată de insuficiența spațiului școlar al actualei clădiri. În acest moment, obținerea unei clădiri mai spațioase este pentru noi o problemă dificilă. Elevii vin din ciclul gimnazial cu un bagaj informațional lacunar



care împiedică desfășurarea actului educațional la un nivel calitativ ridicat, o mare parte din activitate fiind dedicată recuperării rămănerilor în urmă.

- Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare, comunicarea, circulația informației: în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, directori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și de îngrijire, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri.

- Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare.

- În cadrul colectivului de profesori ai unității, există un profesor cu calitate de mentor și doi profesori au calitate de formator.

- Atitudine pozitivă față de educația oferită de școală.

- Implicarea în diagnoza și prognoza managerială a tuturor factorilor de decizie.

- Răspunsuri pozitive față de provocările societății și a comunității, în concordanță cu spiritul reformei.

- Ambianța din unitatea școlară: în școală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc.

a) REZULTATELE ELEVILOR LA OLIMPIADE /CONCURSURI ȘCOLARE PENTRU ULTIMUL CICLU DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Olimpiada de religie-ALIANȚA EVANGHELICĂ:

2 premii I

1 premiul II

1 premiul III

1 mențiune

Concursul școlar județean ”HRISTOS ÎN ȘCOALĂ-CUNOAȘTERE ȘI TRĂIRE”:

12 premii I

7 premii II

8 premii III

4 mențiuni

Concursul pentru Discipline Teologice -Cultul Penticostal

2 premii II



4 premii III

4 mențiuni

Concursul internațional de matematica și informatică "Caius Iacob":

2 mențiuni

Concursul internațional "Călător în Europa":

11 premii I

5 premii II

4 premii III

4 mențiuni

CAMPIONAT DE FOTBAL AL LICEELOR CREȘTINE EVANGHELICE DIN ROMÂNIA

1 loc I

1 loc II

FESTIVALUL SOLI DEO GLORIA:

Participarea la festivalul corurilor reunite ale liceelor evanghelice din România, SOLI DEO GLORIA, este o activitate constantă a școlii noastre care se desfășoară anual, încă de la înființarea ACSI (Association of Christian Schools International) în România.

Această competiție este marcată prin diplomă de participare conferită fiecărei școli participante, recunoașterea subordonându-se spiritului creștin de competiție întru cooperare/colaborare și nu competiție întru concurență.

CONCURSUL COMPER MATEMATICA

11 locuri I

5 locuri II



2 locuri III

CONCURSUL COMPER COMUNICARE

7 locuri I

2 locuri II

4 locuri III

1 mentiune

În anul școlar 2024-2025, elevii școlii noastre din ciclul primar, gimnazial și liceal, au participat la următoarele concursuri:

Concursul Național „COMPER”

Concursul Național „CANGURUL”

Concursul Național „POVEȘTILE CANGURULUI”

Concursul „SANITARI PRICEPUȚI”

Concursul Național „RECREAȚIA”

Concursul județean „ISTORIA, CEA MAI FRUMOSĂ POVESTE”

Concursul Național de biologie „GEORGE EMIL PALADE”

Concurs județean „MATHEVOLUTION”

Concurs Internațional „CAIUS IACOB”

Concurs Județean „PUTEREA CUVÂNTULUI. ELEVII CONTRA DROGURILOR”

Campionatul Național de fotbal al liceelor creștine evanghelice din România

Football festival

Olimpiada Națională a Sportului Școlar

Olimpiada de limba și literatură română

Olimpiada de biologie

Olimpiada de limba engleză

Olimpiada de istorie



Concurs județean „HRISTOS ÎN ȘCOALĂ”

Rezultate deosebite s-au obținut la următoarele concursuri:

Concursul Național „COMPER” etapa națională:

- Limba și literatura română - 4 locuri I
- 3 locuri II
- 3 locuri III
- 2 mențiuni

Matematică – 3 locuri I

-3 locuri II

-2 locuri III

- 1 mențiune

Concursul Județean „PUTEREA CUVÂNTULUI. ELEVII CONTRA DROGURILOR” –
1 loc II

-1 loc III

Concursul Județean „MATHEVOLUTION” – 1 premiu III

Campionatul Național de fotbal al liceelor creștine evanghelice din România- locul IV

Olimpiada Națională de religie- discipline teologice- 1 loc I

Concursul „HRISTOS ÎN ȘCOALĂ” - 1 premiu I

- 1 premiu II
- 5 premii III
- 7 mențiuni

Concursul „CANGURUL LINGVIST- ENGLEZĂ”- 7 premii I

- 11 premii II
- 4 premii III

Concursul „POVEȘTILE CANGURULUI”- 2 premii I

-12 premii II

- 9 premii III



b) RATA DE PROMOVARE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT se situează, în general, la nivelul mediei naționale și județene. Rata de promovare a examenului de bacalaureat a avut ani la rând o valoare staționară în jur de 50%, dar rata de participare și mediile de promovare a examenului de Bacalaureat au scăzut față de anii anteriori. Dificultățile inerente vârstei și mediul familial nefavorabil multor elevi asociate cu un nivel de pregătire gimnazial nesatisfăcător au făcut ca motivația acestora pentru studiu și pentru obținerea diplomei de bacalaureat să fie scăzută. Aceste rezultate sunt evidențiate și de rapoartele de analiză făcute în școală, aferente perioadei 2023-2025:

**RAPORT PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE DE
ELEVII DE LA LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD
LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2024**

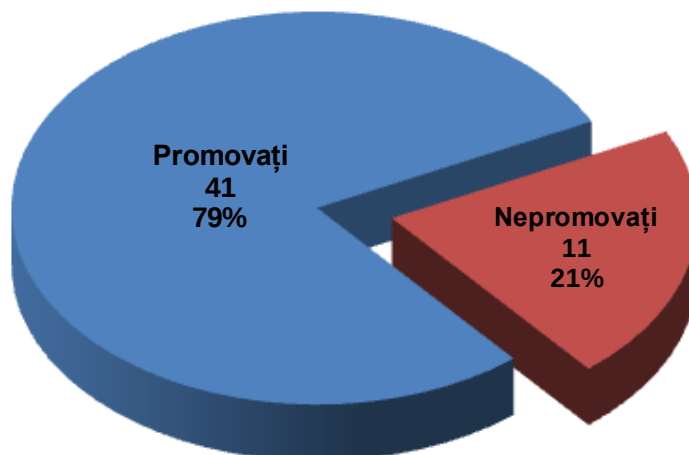
În sesiunea iunie-iulie 2024, în cadrul Liceului Teologic Penticostal Arad, au susținut Examenul de Bacalaureat un număr de 52 absolvenți ai claselor a XII-a, 39 din promoția curentă și 13 din promoțiile anterioare.

Dintre cei 52 absolvenți participanți la examenul de bacalaureat, 26 au urmat în școală filiera vocațională (specializarea teologie penticostală) și tot 26 au urmat filiera teoretică (specializarea matematică-informatică).

În ceea ce privește promovabilitatea, din 52 de participanți la BAC, 41 (reprezentând procentual 79%) au promovat examenul, iar doar 11 nu au promovat, adică nu au reușit să obțină cel puțin media finală 6.



**Promovabilitatea la Examenul de
Bacalaureat 2024, sesiunea iunie-iulie**



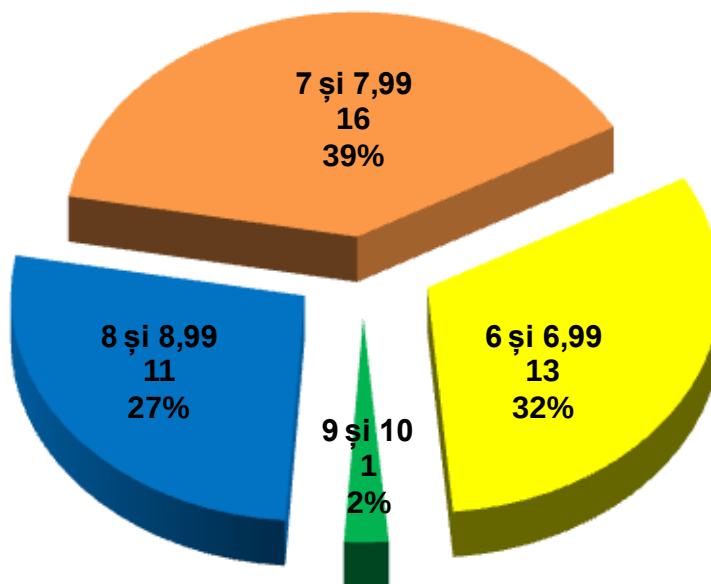
Mediile finale obținute de participanții la BAC sunt redate în tabelul de mai jos:

Absolvenți cu media la BAC între ...	Nr.	%
9 și 10	1	2
8 și 8,99	11	21
7 și 7,99	16	31
6 și 6,99	13	25
5 și 5,99	3	6
Note sub 5	8	15
Total	52	100

Referitor strict la cei care au promovat bacalaureatul, după cum reiese și din reprezentarea de mai jos, 13 absolvenți au obținut medii finale între 6 și 6,99. 16 absolvenți au obținut medii între 7 și 7,99, 11 absolvenți au obținut la bac o medie finală între 8 și 8,99, iar unul a avut medie peste 9.

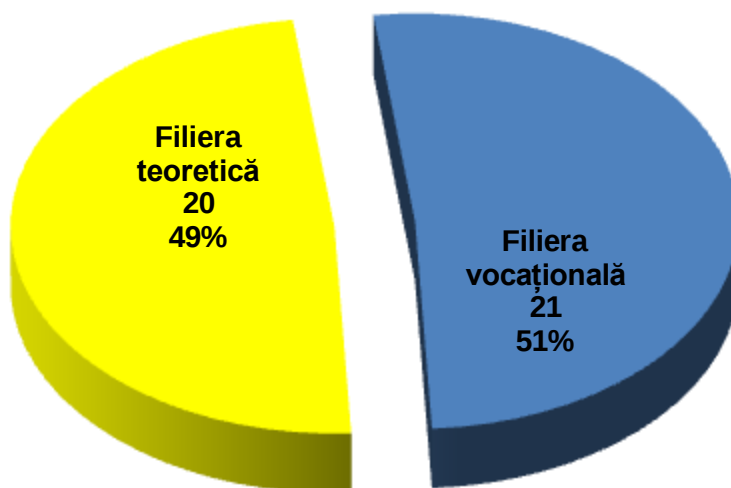


**Medii finale obținute de participanții la BAC,
sesiunea iunie-iulie 2024**



Dintre cei 41 de absolvenți promovați la examenul de bacalaureat, 21 au urmat în școală filiera vocațională (teologie penticostală) și 20 filiera teoretică (matematică-informatică).

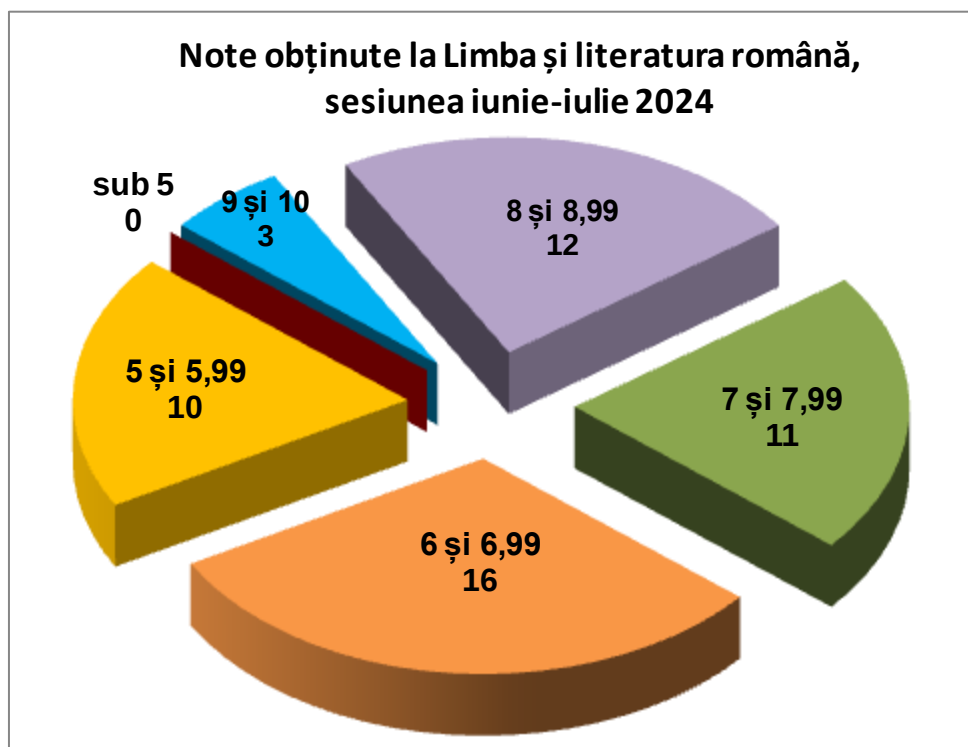
**Promovabilitatea la
Examenul de Bacalaureat pe filiere,
sesiunea iunie-iulie 2024**





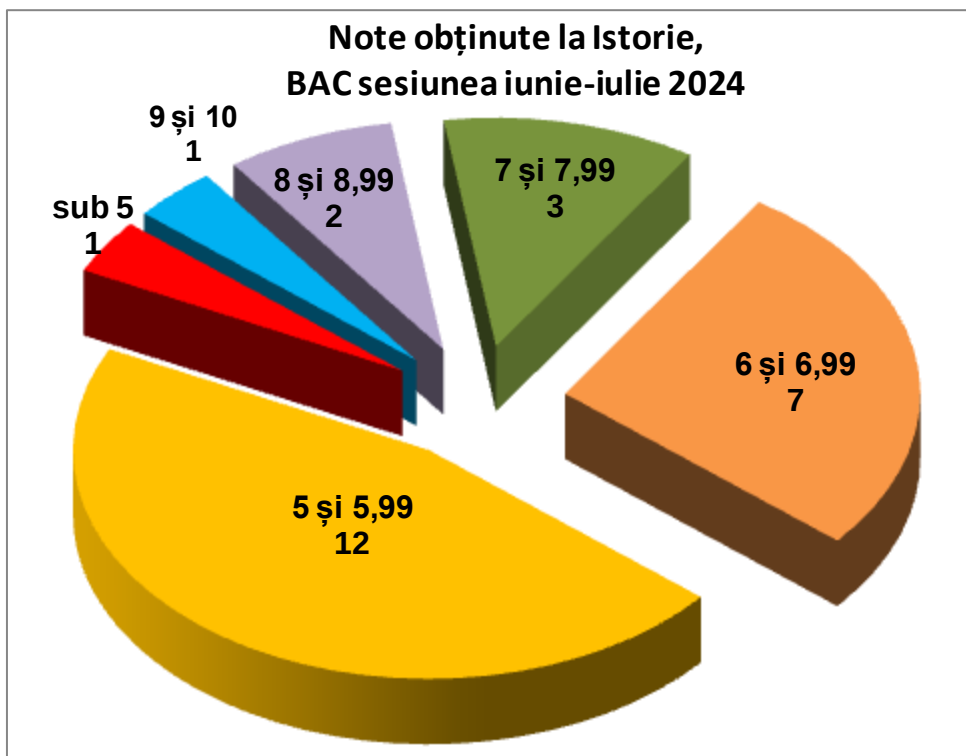
În cele ce urmează vom urmări detaliat notele înregistrate pe discipline de examen. Astfel, la limba și literatura română, în 2024, trei elevi au luat note peste 9, 12 elevi au primit o notă între 8 și 9, alți 11 elevi între 7 și 8, 16 elevi între 6 și 7, iar 10 elevi între 5 și 6. Nu s-au înregistrat nepromovați la limba și literatură română.

Absolvenți cu nota la limba română între ...	Nr.	%
9 și 10	3	6
8 și 8,99	12	23
7 și 7,99	11	21
6 și 6,99	16	31
5 și 5,99	10	19
sub 5	0	0
Total	52	100



La Examenul de Bacalaureat 2024, la disciplina istorie, 1 elev a obținut o notă între 9 și 10, 5 absolvenți au luat note între 7 și 8, 8 elevi între 6 și 7, iar 11 elevi între 5 și 6. Un singur elev nu a promovat la istorie.

Absolvenți cu nota la istorie între ...	Nr.	%
9 și 10	1	4
8 și 8,99	2	8
7 și 7,99	3	12
6 și 6,99	7	27
5 și 5,99	12	46
sub 5	1	4
Total	26	100

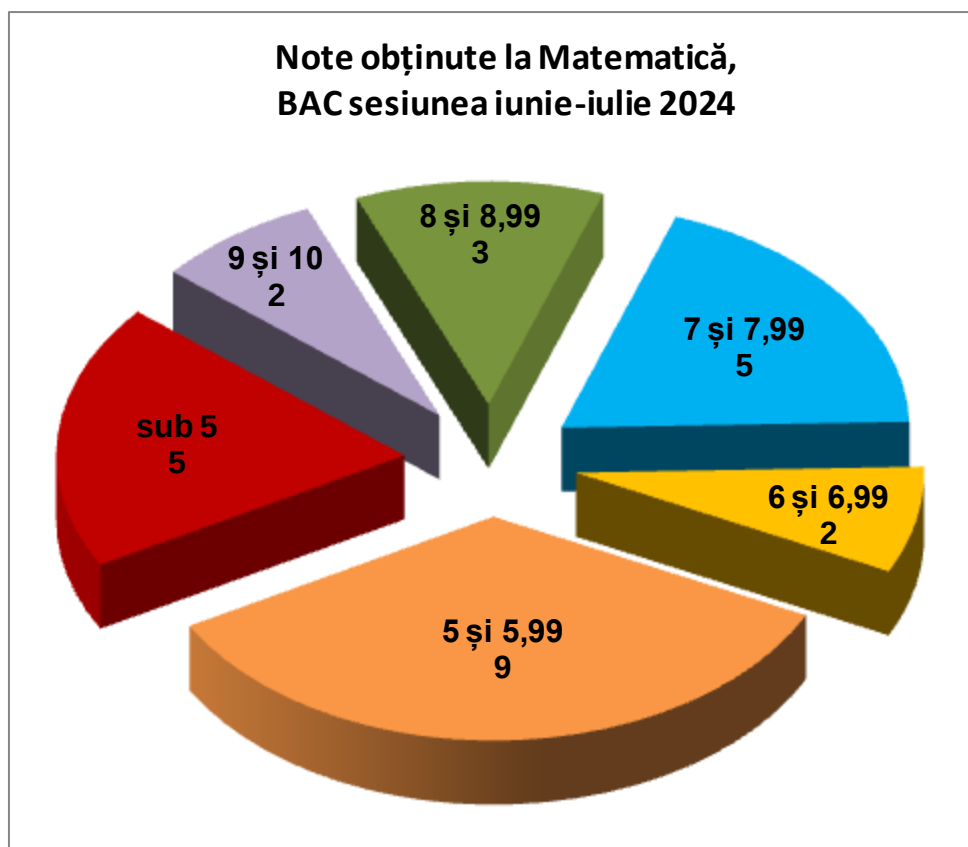


La Examenul de Bacalaureat 2024, la disciplina matematică, 2 elevi au luat note peste 9, 3 elevi au obținut o notă între 8 și 9, 5 absolvenți au luat note între 7 și 8, 2 elevi între 6 și 7, iar 9 elevi între 5 și 6. Nu au promovat la matematică 5 elevi, care au obținut note mici, sub 5. Din cei 5 nepromovați la matematică doar unul este absolvent al promoției curente, ceilalți 4 fiind toți din promoțiile anterioare.

Absolvenți cu nota la matematică între ...	Nr.	%
9 și 10	2	8
8 și 9	3	12
7 și 7,99	5	19
6 și 6,99	2	8
5 și 5,99	9	35



sub 5	5	19
Total	26	100

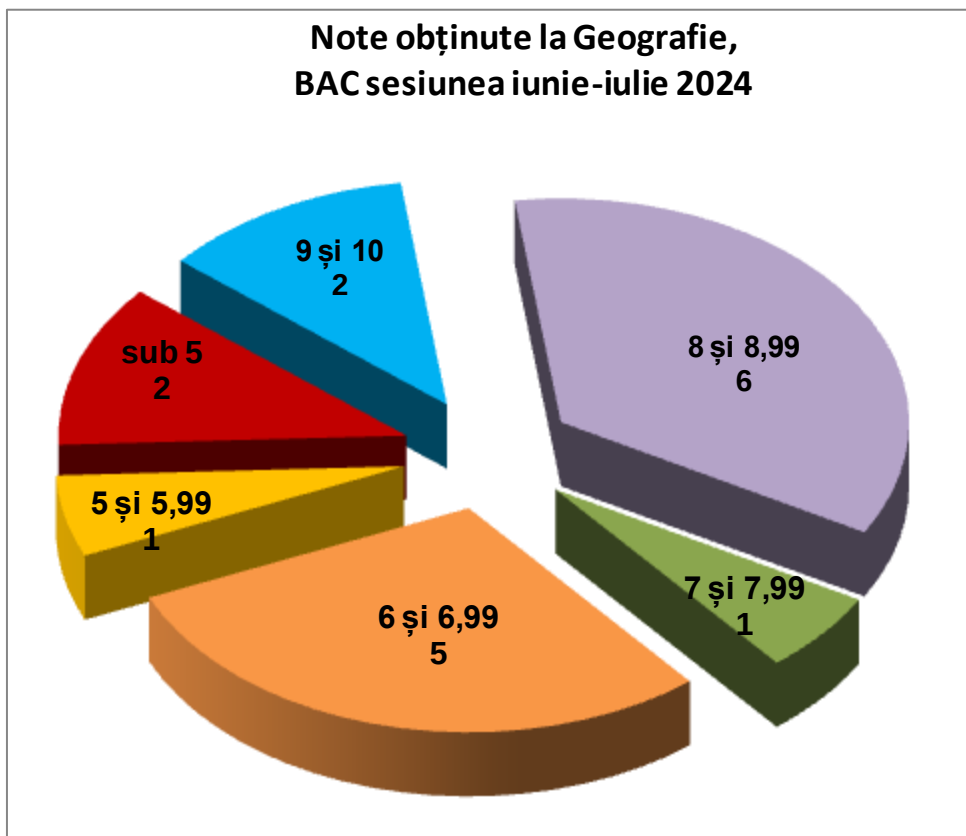


La Geografie, 2 elevi au luat o notă peste 9, 6 elevi au luat note între 8 și 9, un elev între 7 și 8, 5 elevi între 6 și 7 și un elev între 5 și 6. Nu au promovat la geografie 2 elevi, ambii fiind din promoțiile anterioare. Nu s-au înregistrat note sub 5 la geografie în cazul absolvenților din promoția curentă.

Absolvenți cu nota la geografie între ...	Nr.	%
9 și 10	2	12
8 și 8,99	6	35
7 și 7,99	1	6
6 și 6,99	5	29



5 și 5,99	1	6
sub 5	2	12
Total	17	100

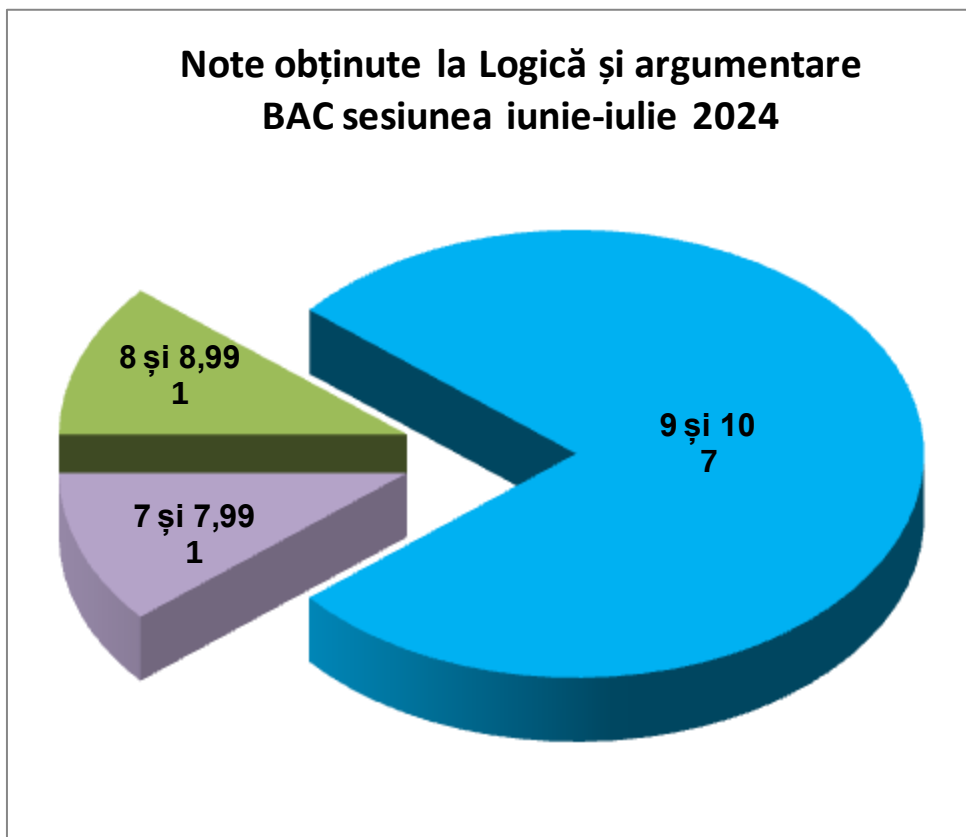


Din cei 9 elevi care au optat pentru proba *Logică, argumentare și comunicare*, 7 au obținut note peste 9, unul între 8 și 9, iar altul a luat o notă între 7 și 8. Niciun elev nu a luat notă sub 7, iar o elevă a obținut nota maximă 10 la proba de logică.

Absolvenți cu nota la logică între ...	Nr.	%
9 și 10	7	78
8 și 8,99	1	11
7 și 7,99	1	11
6 și 6,99	0	0



5 și 5,99	0	0
sub 5	0	0
Total	9	100

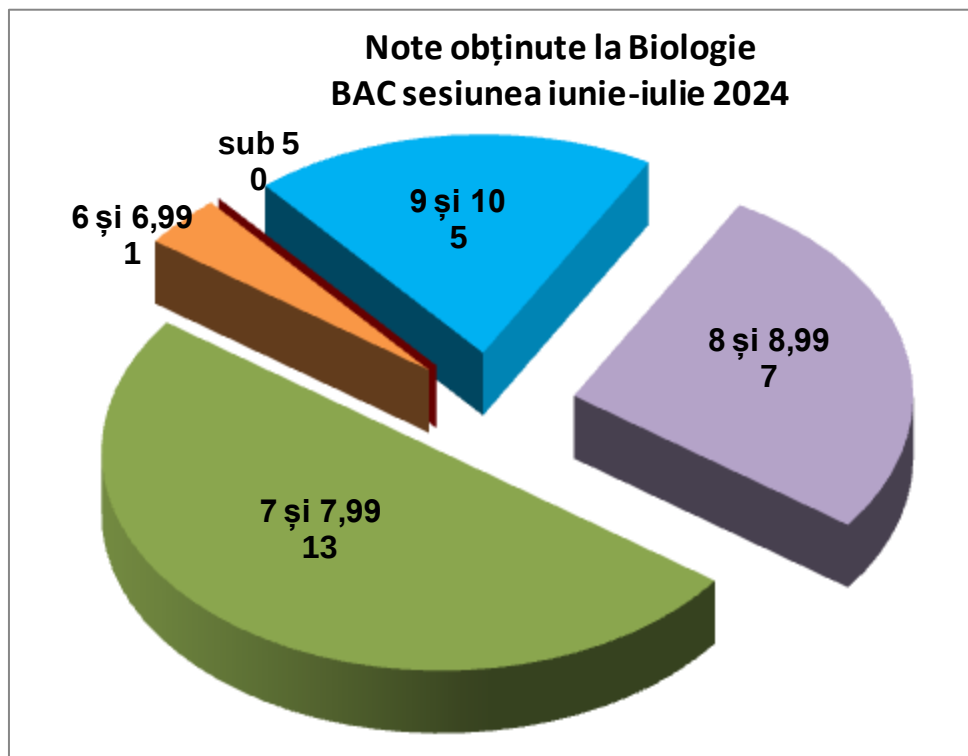


La Biologie, respectiv Anatomie, 5 elevi au luat note foarte mari, peste 9, 7 elevi au obținut note între 8 și 9, 13 elevi au luat note între 7 și 8, iar un elev între 6 și 7. Niciun elev nu a luat notă sub 6.

Absolvenți cu nota la biologie și anatomie între ...	Nr.	%
9 și 10	5	19
8 și 8,99	7	27
7 și 7,99	13	50
6 și 6,99	1	4



5 și 5,99	0	0
sub 5	0	0
Total	26	100



**RAPORT PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE DE
ELEVII DE LA LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD
LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
SESIUNEA IUNIE 2025**

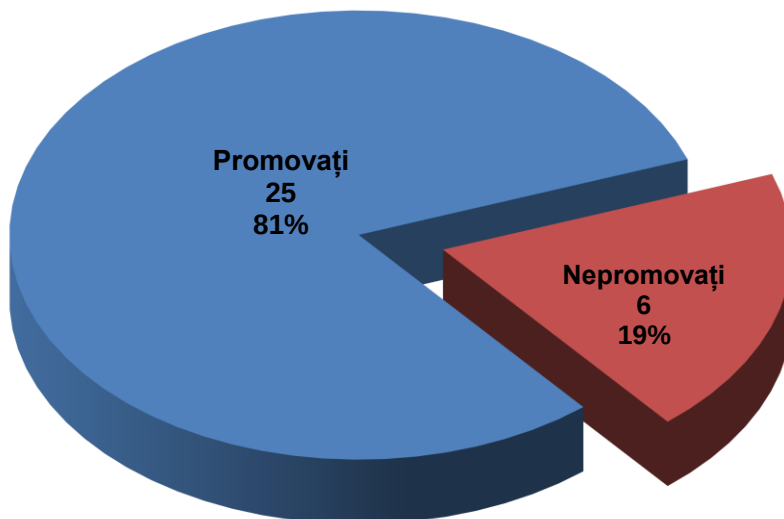
În sesiunea iunie 2025, în cadrul Liceului Teologic Penticostal Arad, au susținut Examenul de Bacalaureat un număr de 31 absolvenți ai claselor a XII-a, 27 din promoția curentă și 4 din promoțiile anterioare.

Dintre cei 31 absolvenți participanți la examenul de bacalaureat, 20 au urmat în școală filiera vocațională (specializarea teologie penticostală) și 11 au urmat filiera teoretică (specializarea matematică-informatică).

În ceea ce privește promovabilitatea, din 31 de participanți la BAC, 25 (reprezentând procentual 81%) au promovat examenul, iar doar 6 nu au promovat, adică nu au reușit să obțină cel puțin media finală 6.



**Promovabilitatea la Examenul de
Bacalaureat 2025, sesiunea iunie**



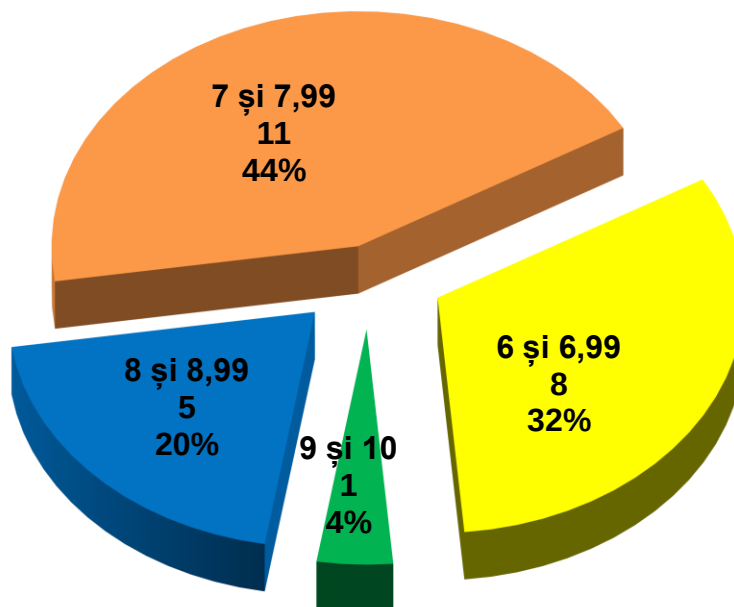
Mediile finale obținute de participanții la BAC sunt redată în tabelul de mai jos:

Absolvenți cu media la BAC între ...	Nr.	%
9 și 10	1	3
8 și 8,99	5	16
7 și 7,99	11	35
6 și 6,99	8	26
5 și 5,99	1	3
Note sub 5	5	16
Total	31	100

Referitor strict la cei care au promovat bacalaureatul, după cum reiese și din reprezentarea de mai jos, 8 absolvenți au obținut medii finale între 6 și 6,99. 11 absolvenți au obținut medii între 7 și 7,99, 5 absolvenți au obținut la bac o medie finală între 8 și 8,99, iar unul a avut medie peste 9.

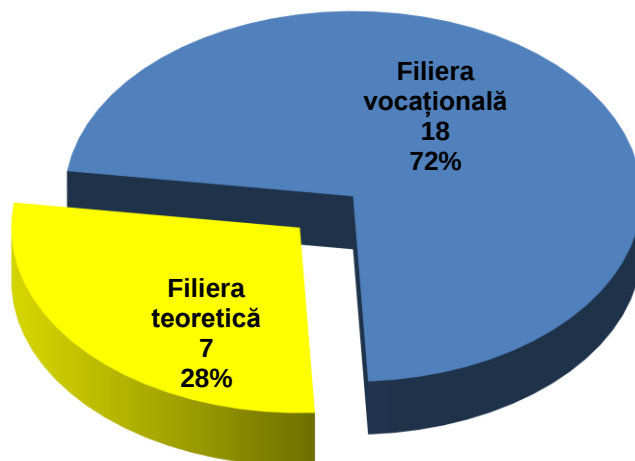


**Medii finale obținute de participanții la BAC,
sesiunea iunie 2025**



Dintre cei 25 de absolvenți promovați la examenul de bacalaureat, 18 au urmat în școală filiera vocațională (teologie penticostală) și 7 filiera teoretică (matematică-informatică).

**Promovabilitatea la
Examenul de Bacalaureat pe filiere,
sesiunea iunie 2025**



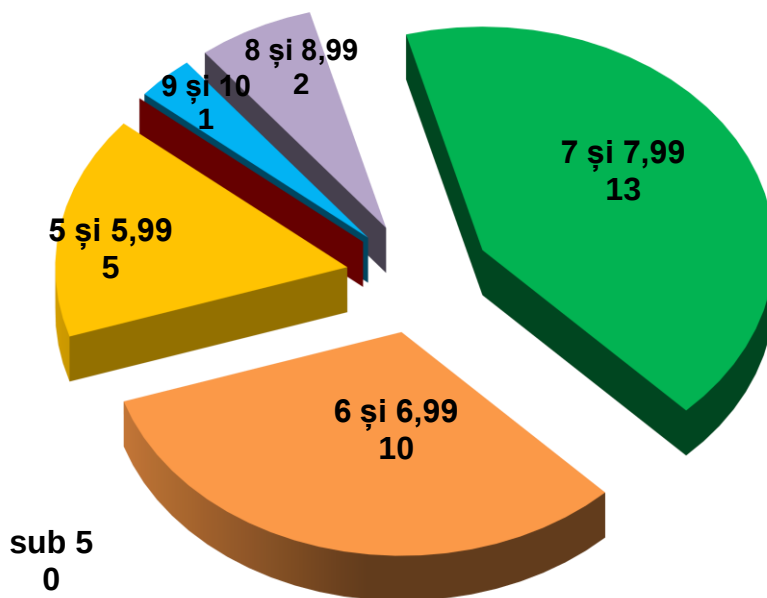


În cele ce urmează vom urmări detaliat notele înregistrate pe discipline de examen. Astfel, la limba și literatura română, în 2025, o elevă a luat o notă peste 9, 2 elevi au primit o notă între 8 și 9, alți 13 elevi între 7 și 8, 10 elevi între 6 și 7, iar 5 elevi între 5 și 6. Nu s-au înregistrat nepromovați la limba și literatura română.

Absolvenți cu nota la limba română între ...	Nr.	%
9 și 10	1	3
8 și 8,99	2	6
7 și 7,99	13	42
6 și 6,99	10	32
5 și 5,99	5	16
sub 5	0	0
Total	31	100



**Note obținute la Limba și literatura română,
sesiunea iunie 2025**

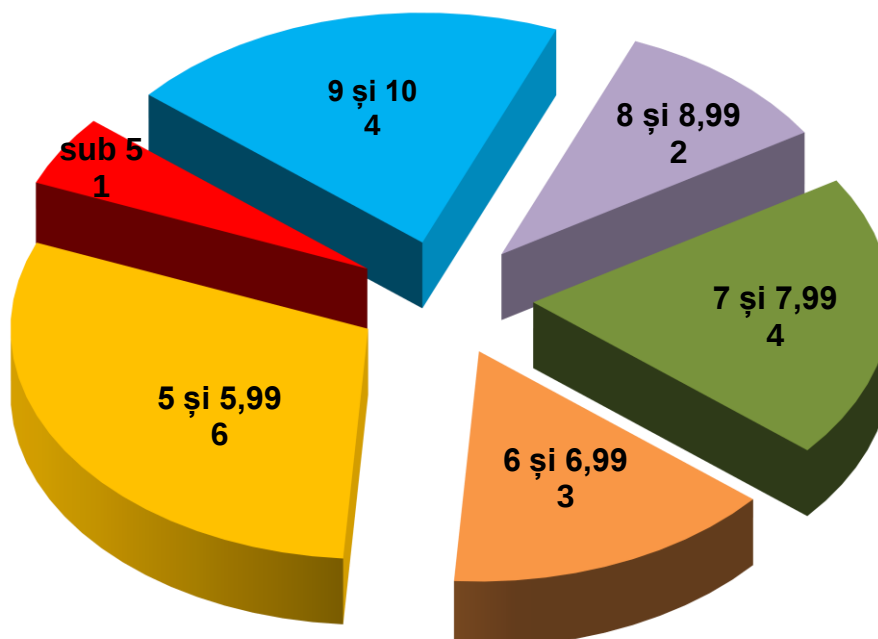


La Examenul de Bacalaureat 2025, la disciplina istorie, 4 elevi au obținut note între 9 și 10, 2 absolvenți au luat note între 8 și 9, 4 elevi între 7 și 8, 3 elevi între 6 și 7, iar 6 elevi între 5 și 6. Un singur elev nu a promovat la istorie.

Absolvenți cu nota la istorie între ...	Nr.	%
9 și 10	4	20
8 și 8,99	2	10
7 și 7,99	4	20
6 și 6,99	3	15
5 și 5,99	6	30
sub 5	1	5
Total	20	100



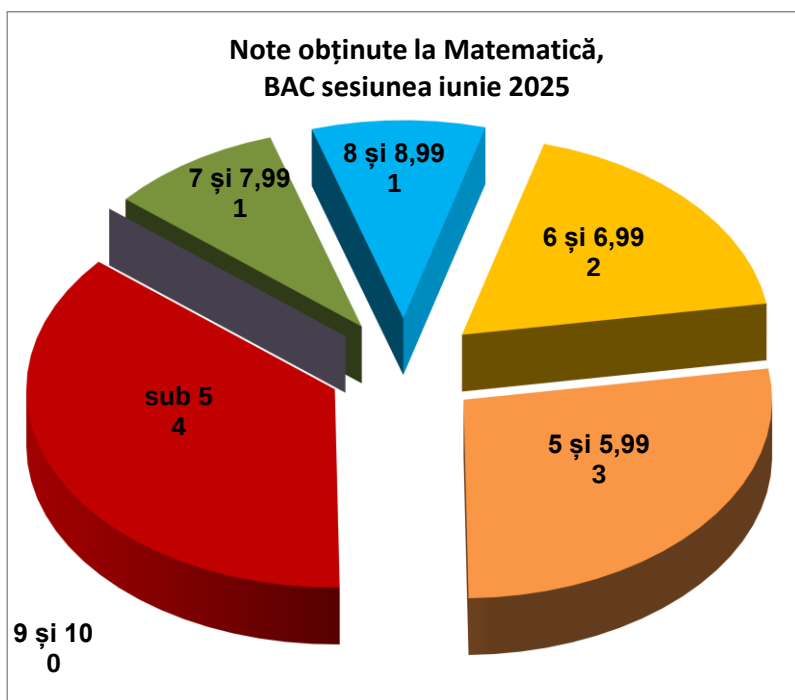
**Note obținute la Istorie,
BAC sesiunea iunie 2025**





La Examenul de Bacalaureat 2025, la disciplina matematică, 1 elev a obținut o notă între 8 și 9, tot 1 absolvent a luat o notă între 7 și 8, 2 elevi între 6 și 7, iar 3 elevi între 5 și 6. Nu au promovat la matematică 4 elevi, care au obținut note mici, sub 5. Din cei 4 nepromovați la matematică, 2 sunt absolvenți ai promoției curente, ceilalți 2 fiind din promoțiile anterioare.

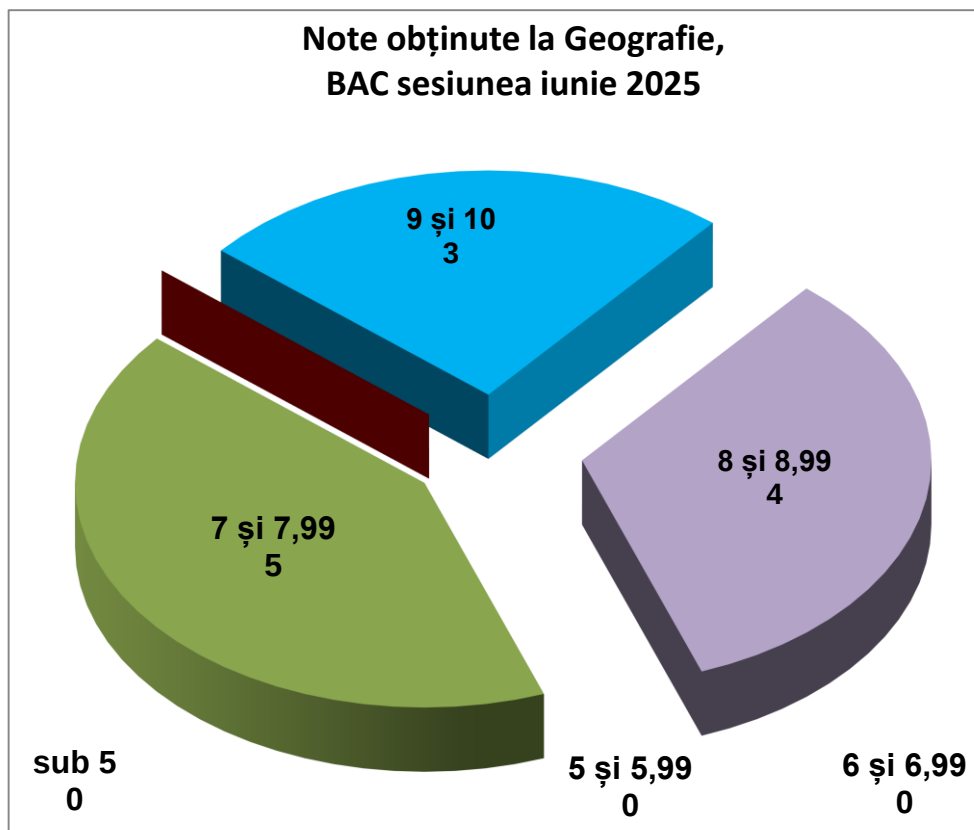
Absolvenți cu nota la matematică între ...	Nr.	%
9 și 10	0	0
8 și 9	1	9
7 și 7,99	1	9
6 și 6,99	2	18
5 și 5,99	3	27
sub 5	4	36
Total	11	100





La Geografie, 3 elevi au luat o notă peste 9, 4 elevi au luat note între 8 și 9, iar 5 elevi între 7 și 8. Nu s-au înregistrat note sub 7 la geografie în cazul absolvenților din promoția curentă.

Absolvenți cu nota la geografie între ...	Nr.	%
9 și 10	3	25
8 și 8,99	4	33
7 și 7,99	5	42
6 și 6,99	0	0
5 și 5,99	0	0
sub 5	0	0
Total	12	100

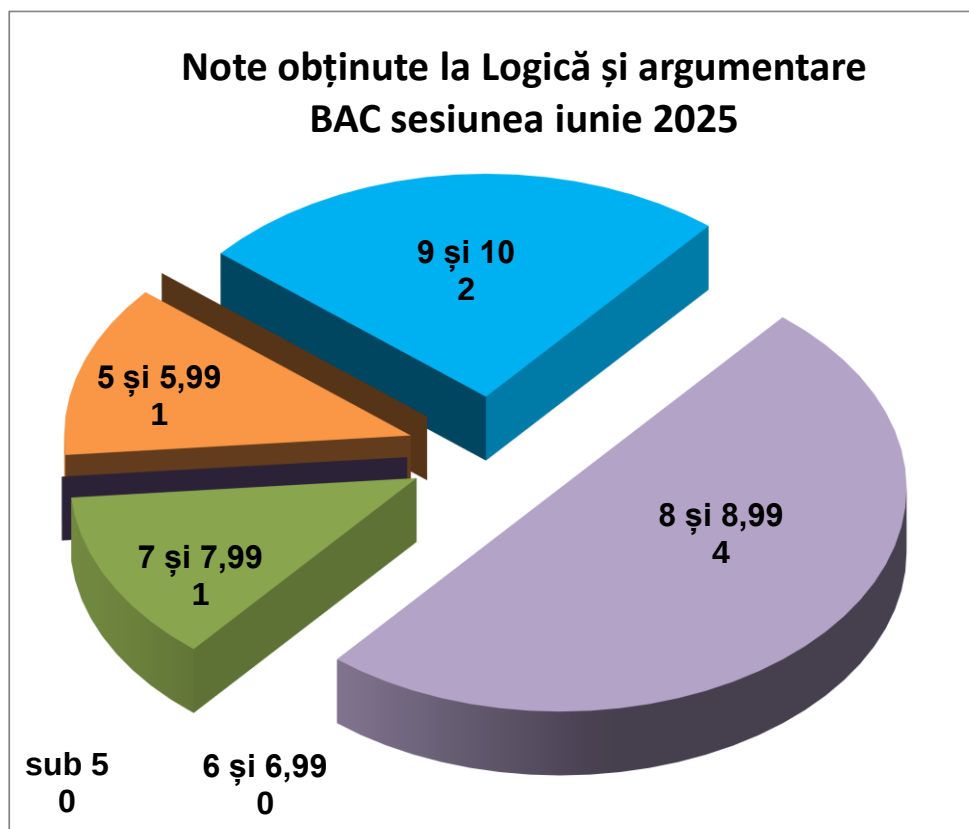




Din cei 8 elevi care au optat pentru proba *Logică, argumentare și comunicare*, 2 au obținut note peste 9, 4 elevi au luat între 8 și 9, unul a luat o notă între 7 și 8 și un altul între 5 și 6.

O elevă a obținut nota maximă 10 la proba de logică.

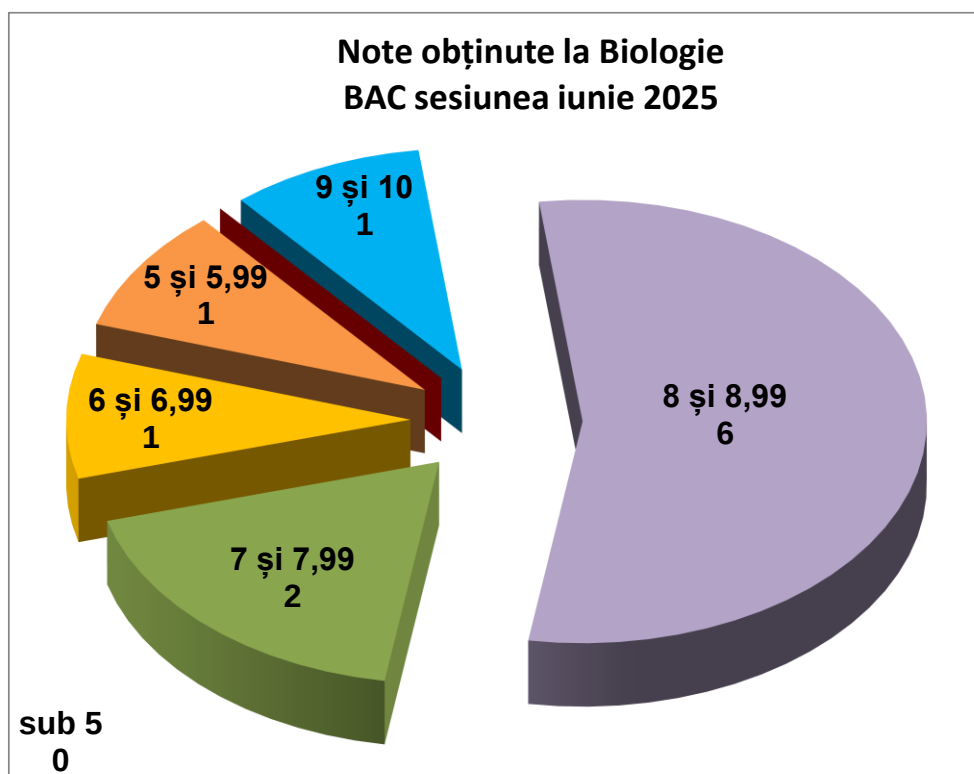
Absolvenți cu nota la logică între ...	Nr.	%
9 și 10	2	25
8 și 8,99	4	50
7 și 7,99	1	13
6 și 6,99	0	0
5 și 5,99	1	13
sub 5	0	0
Total	8	100





La Biologie, respectiv Anatomie, 1 elev a luat notă mare, peste 9, 6 elevi au obținut note între 8 și 9, 2 elevi au luat note între 7 și 8, 1 elev între 6 și 7, iar un altul între 5 și 6. Niciun elev nu a luat notă sub 5.

Absolvenți cu nota la biologie și anatomie între ...	Nr.	%
9 și 10	1	9
8 și 8,99	6	55
7 și 7,99	2	18
6 și 6,99	1	9
5 și 5,99	1	9
sub 5	0	0
Total	11	100

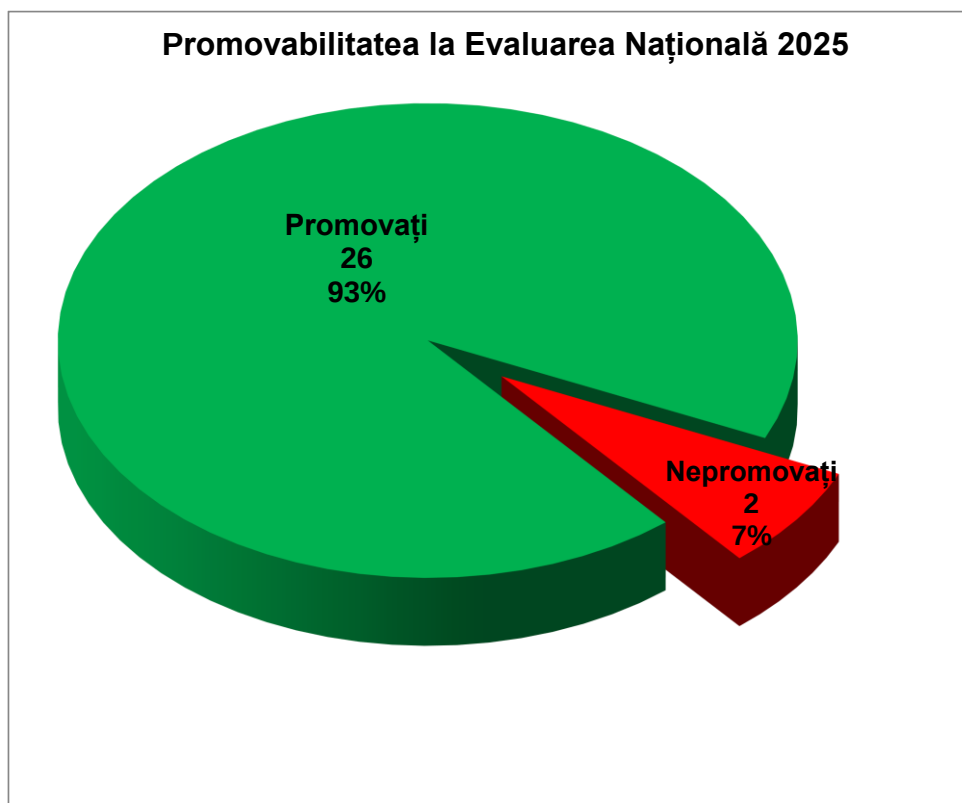




RAPORT PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE DE ELEVII DE LA LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD LA EVALUAREA NAȚIONALĂ SESIUNEA IUNIE 2025

În sesiunea iunie 2025, în cadrul Liceului Teologic Penticostal Arad, au susținut Evaluarea Națională toți absolvenții clasei a VIII-a, adică un număr de 28 de elevi.

În ceea ce privește promovabilitatea (media finală peste 5), din 28 de participanți la Evaluarea Națională, 26 (reprezentând procentual 93%) au promovat (au obținut o medie de admitere peste 5), iar doar 2 elevi nu au promovat, adică nu au reușit să obțină cel puțin media finală 5.



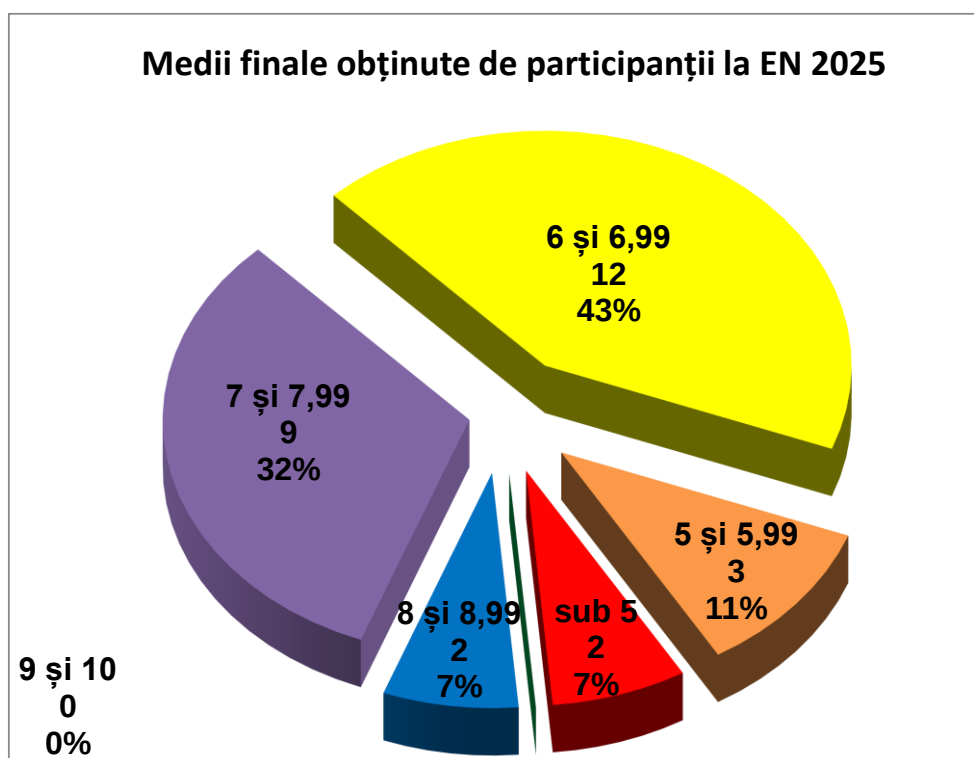
Mediile finale obținute de participanții la EN 2025 sunt redate în tabelul de mai jos:

Elevi cu media la EN între ...	Nr.	%
9 și 10	0	0
8 și 8,99	2	7
7 și 7,99	9	32



6 și 6,99	12	43
5 și 5,99	3	11
Medii sub 5	2	7
Total	28	100

După cum reiese și din reprezentarea de mai jos, 2 elevi s-au situat sub media 5, 3 elevi au avut o medie între 5 și 6, cei mai mulți – 12- au obținut medii finale între 6 și 6,99. 9 elevi au obținut medii între 7 și 7,99, iar 2 absolvenți au obținut la EN o medie finală între 8 și 8,99. Nu s-au înregistrat medii peste 9 la EN.

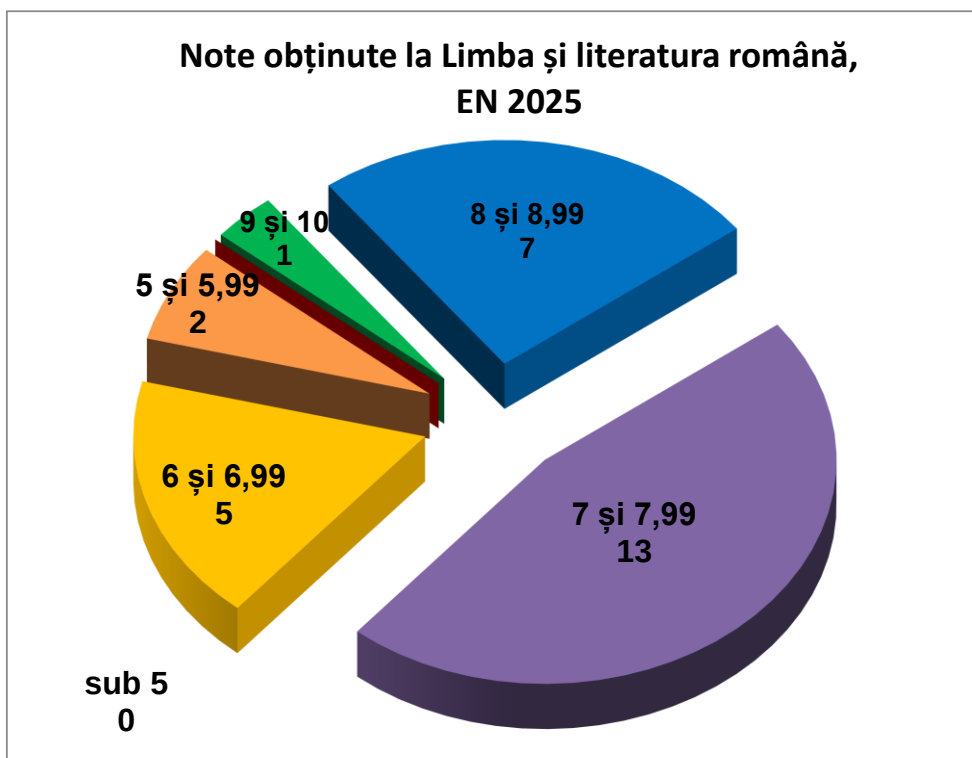


În cele ce urmează vom urmări detaliat notele înregistrate pe discipline de examen. Astfel, la limba și literatura română, în 2025, un elev a luat o notă peste 9, 7 elevi au primit o notă între 8 și 9, alți 13 elevi între 7 și 8, 5 elevi între 6 și 7, iar 2 elevi între 5 și 6. Nu s-au înregistrat note sub 5 la limba și literatura română.

Elevi cu nota la limba română între ...	Nr.	%
9 și 10	1	4



8 și 8,99	7	25
7 și 7,99	13	46
6 și 6,99	5	18
5 și 5,99	2	7
sub 5	0	0
Total	28	100

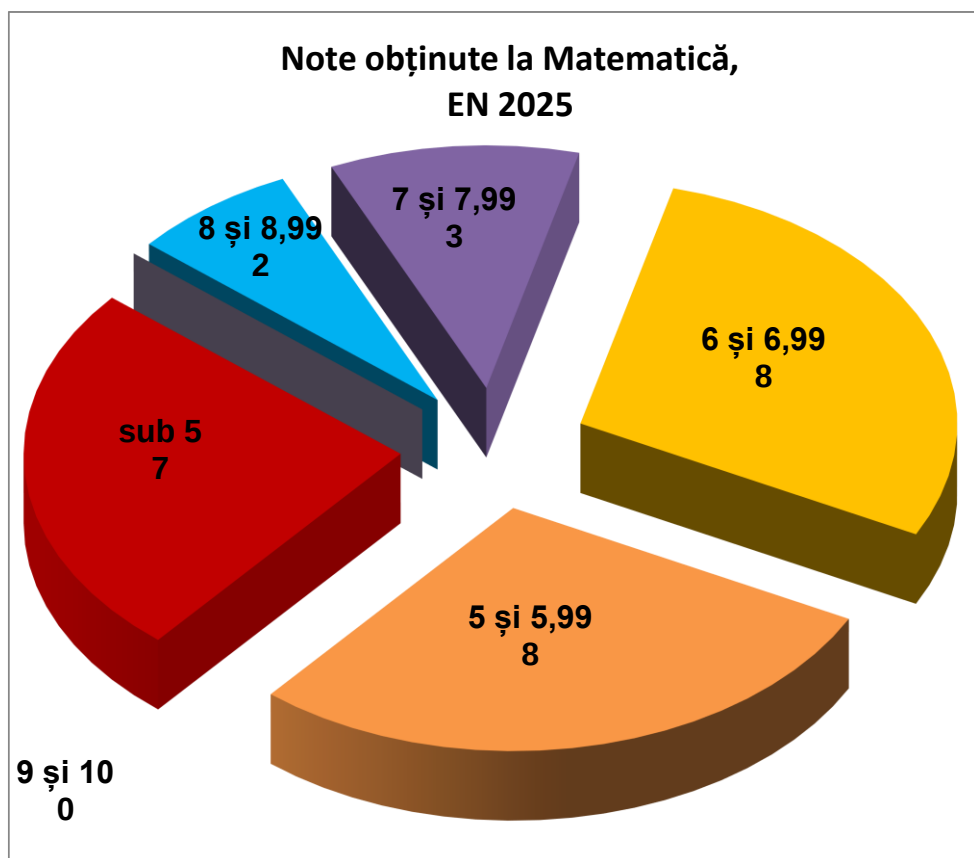


La Matematică, 2 elevi au obținut note între 8 și 9, 3 elevi au luat o notă între 7 și 8, 8 elevi între 6 și 7 și alți 8 elevi între 5 și 6. Nu au promovat, adică nu au reușit să ia note peste 5 la matematică 7 elevi.

Elevi cu nota la matematică între ...	Nr.	%
9 și 10	0	0
8 și 9	2	7



7 și 7,99	3	11
6 și 6,99	8	29
5 și 5,99	8	29
sub 5	7	25
Total	28	100



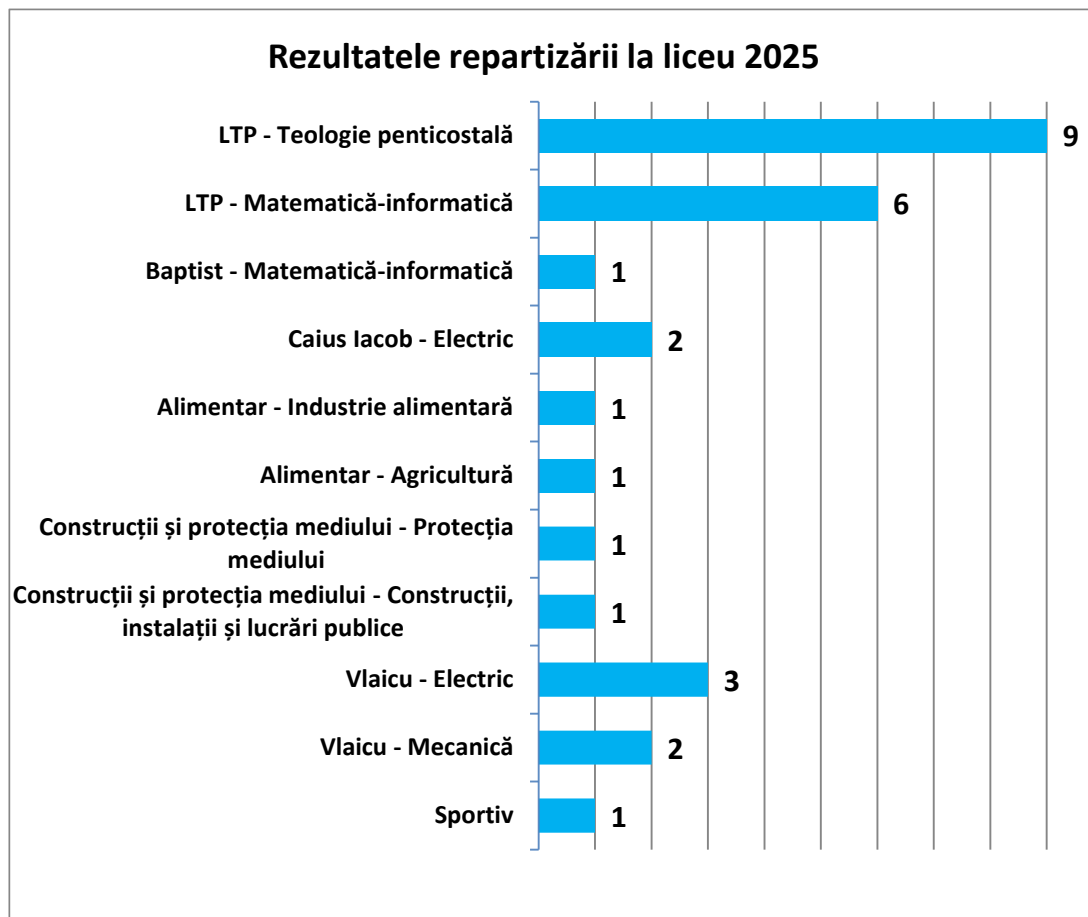
Toți absolvenții de clasa a VIII-a au optat să-și continue studiile la liceu și nu la școală profesională.

Rezultatele admiterii la liceu arată că cei mai mulți dintre absolvenții de clasa a VIII-a au optat să-și continue studiile în cadrul Liceului Teologic Penticostal Arad: 9 la profilul Vocațional (specializarea Teologie penticostală) și 6 la profilul Real (specializarea Matematică-informatică).

Restul absolvenților de gimnaziu, care fie nu au avut medie pentru a fi repartizați la Lic. Penticostal, fie au optat pentru un alt liceu, au ales după cum urmează: Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” (Mate-info) – 1 elev, Liceul Tehnologic de electronică și automatizări „Caius Iacob” (profilul electric) – 2 elevi, Liceul Tehnologic de industrie alimentară (profilul industrie alimentară – 1 elev, profilul Agricultură – 1 elev), Liceul Tehnologic de construcții și protecția mediului (profilul protecția mediului –



1 elev, profilul construcții, instalații și lucrări publice – 1 elev), Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” (profilul electric – 3 elevi, profilul mecanică – 2 elevi) și Liceul Sportiv – 1 elev.



•Derularea de proiecte: se desfășoară cu alte unități școlare, universități, biserici penticostale, instituții publice și asociații naționale și internaționale

c)PROIECTE EUROPENE

c.1.PROIECTE ÎN PARTENERIATE CU ASOCIAȚII INTERNAȚIONALE

Școala noastră este membră a **Asociației Internaționale a Școlilor Creștine (ACSI)**. În baza parteneriatelor cu ACSI și cu **Asociația Tineret pentru Cristos (Youth for Christ)**, profesori și elevi ai școlii participă la proiecte europene, anuale și multianuale, împreună cu profesori și elevi din școlile partenere.

Scopul parteneriatelor

Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și dezvoltarea școlilor creștine, în vederea pregătirii temeinice a elevilor pentru viață.



Obiective:

- Sprijinirea cadrelor didactice din școlile creștine din punct de vedere profesional, spiritual, informativ, consultativ
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare între școlile membre, realizarea de parteneriate între acestea, vizite și schimb de experiență
- Încurajarea cadrelor didactice în publicarea de materiale, susținerea de seminarii în cadrul conferințelor naționale și/sau regionale.

Servicii oferite de ACSI

Servicii de consultanță în educația creștină

- Instruirea în vederea unei predări integrate biblice
- Vizitarea școlilor de către coordonatori ACSI
- Cursuri de perfecționare prin coordonatori ACSI și alți directori de școli.
- Încurajare și rugăciune

Servicii pentru dezvoltare profesională

- Conferințe naționale și regionale în vederea informării și motivării directorilor și cadrelor didactice
- Consultanță și asistență în vederea îmbunătățirii curriculum-ului prin implementarea integrării biblice
- Publicații în domeniul educației creștine-reviste CEE (Christian Early Educational) și CSE (Christian School Educational), cărți pe tema educației creștine
- Consultanță în vederea autorizării și acreditării.

Relații internaționale și servicii de informare

- Conferințe internaționale
- Schimb de experiență pentru elevi
- Facilitarea de parteneriate între școli din țară și străinătate
- Bază de date cuprinzând informații despre școlile creștine din Europa, prin intermediul directorului și a website-ului
- Informare prin website (noutăți, calendarul evenimentelor, materiale pe diverse teme, etc)
- Consultanță juridică.

Anual, la activitățile din cadru ACSI, participă, în diferitele etape 35 elevi și 5 cadre didactice.

Reprezentantul școlii în proiectele cu ACSI este domnul director, profesor Șoimu Beniamin.





c.2. PROGRAMUL ERASMUS+ -PROIECTE DE MOBILITATE VET

Școala noastră a implementat/implementează două proiecte de mobilitate VET în cadrul programului ERASMUS+:

- “INFORMATICIENI ROMÂNI PENTRU PIAȚA EUROPEANĂ A MUNCII”, număr proiect 2014-1-RO01-KA102-001429
- “PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎN FIRME IT EUROPENE-ȘANSE SPORITE DE COMPETITIVITATE PE PIAȚA MUNCII”, număr proiect 2016-1-RO01-KA102-024067

•

Fiecare proiect s-a derulat în două fluxuri, parteneri fiind firme de specialitate din GRANADA-SPANIA, iar beneficiari fiind elevi din clasele a XI-a și a XII-a aflați în formare inițială la unitatea noastră școlară, specializarea MATEMATICĂ-INFORMATICĂ.

Ambele proiecte au fost câștigate în urma aplicării formularului aferent conform legislației în vigoare, școala îndeplinind condițiile de eligibilitate.

Scopul celor trei proiecte ERASMUS+: creșterea adaptabilității tinerilor la nevoile și schimbările pieței europene actuale a muncii prin îmbunătățirea continuă a nivelului achizițiilor teoretice, practice și comportamentale.

Obiective:

- Formarea profesională la standarde europene a elevilor aflați în formare profesională inițială, astfel încât să-și crească șansele de mobilitate și de integrare pe piața muncii din domeniul IT
- Compatibilizarea relației dintre formarea profesională inițială și cerințele actuale ale pieței muncii
- Acumularea de cunoștințe lingvistice și informații privind cultura și tradiția altor țări
- Dobândirea abilităților și competențelor de antreprenoriat care pot determina în viitor inițierea propriei afaceri

În urma derulării proiectelor elevii vor avea beneficii atât pe plan profesional cât și personal, concretizate prin îmbunătățirea unor abilități și competențe cheie:

-îmbunătățirea abilităților de utilizare a limbii engleze, în conversație, îmbogățirea vocabularului cu termeni de specialitate

-îmbunătățirea competențelor sociale, a experienței personale prin contactul nemijlocit cu o altă realitate socio-profesională

-dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin contactul nemijlocit cu condițiile și relațiile de muncă din spațiul Uniunii Europene

-însușirea principiilor și valorilor europene, premisă indispensabilă formării spiritului civic european

-înțelegerea altor culturi și a altor mentalități



Derulare Erasmus+ Granada



Diseminare Erasmus+ cadre didactice și elevi



Popularizare Erasmus+



Diseminare Erasmus+ cadre didactice



d)PARTENERIATE

d1) PARTENERIATE REALIZATE CU ALTE UNITĂȚI ȘCOLARE ȘI UNIVERSITĂȚI

Școli partenere:

- Grădinița PP 11, Arad
- Școala Gimnazială "Aron Cotruș" Arad
- Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad
- Liceului de Artă "Sabin Drăgoi" Arad
- Colegiul Național "Vasile Goldiș" Arad
- Liceul Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad
- Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Arad
- Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
- Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad

Scopul acestor parteneriate: colaborarea dintre părțile semnatare în vederea desfășurării unor activități și acțiuni științifice în domeniul învățământului.

Obiective

- Utilizarea fondului de carte a bibliotecii și a unor materiale didactice.
- Derularea de activități educaționale și cultural-artistice care să contribuie la dezvoltarea personală a elevilor implicați.
- Accesul elevilor la servicii de consiliere și orientare
- Accesul elevilor la servicii medicale
- Acumularea de cunoștințe, formarea de atitudini și comportamente dezirabile, clarificarea valorilor, un demers practic eficient pentru experimente cu aplicabilitate practică pentru elevi.
- Dezvoltarea abilităților elevilor de a proiecta și desfășura, în echipă, activități experimentale
- Crearea la nivelul școlilor partenere a unor structuri, mecanisme și materiale informative care pot facilita proiectarea, implementarea și evaluarea interferenței disciplinelor experimentale cu factorii de mediu;
- Participarea elevilor la desfășurarea unor acțiuni și activități în domeniul educației ecologice de protecție a mediului.

d2).PARTENERIATE CU ALTE INSTITUȚII



- Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Arad
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad
- Direcția de Dezvoltare și Asistență Comunitară Arad
- Penitenciarul Arad
- Firme IT
- Direcția de Sănătate Publică Arad
- Poliția de Proximitate a Municipiului Arad
- Banca Transilvania
- Asociații, Fundații, Ong-uri(vizând activități de voluntariat)

Obiective

- desfășurarea de programe sau de acțiuni comune pentru prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun și a altor tipuri de dependențe în rândul copiilor, tinerilor și adulților;
- organizarea în comun de cursuri de pregătire pentru specialiștii din domeniile: juridic, medical, de asistență socială, psihologic, pedagogic, jurnalistic și alte domenii conexe, în scopul asigurării personalului necesar instituțiilor publice și organismelor sau organizațiilor private cu atribuții sau obiect de activitate în domeniul prevenirii traficului și consumului ilicit de droguri, prevenirea dependențelor, evaluarea, tratamentul și reinserția socială a dependenților;
- inițierea și desfășurarea de programe și proiecte pentru evaluarea, consilierea, tratamentul, reabilitarea și resocializarea dependenților;
- colaborarea în realizarea relațiilor internaționale ale părților





Activități Voluntariat

d3).PARTENERIATE CU BISERICI PENTICOSTALE ȘI LICEE TEOLOGICE PENTICOSTALE DIN ȚARĂ

- Biserica Penticostal "Betania" Arad
- Biserica Penticostal "Izvorul Vieții" Arad
- Biserica Penticostal "Betel" Arad
- Biserica Penticostal Micalaca Arad
- Biserica Penticostal "Gloria" Arad
- Biserici Penticostale din județul Arad (Felnac, Vladimirescu, Covăsânt, Șiria, Sicala, Zăbrani, Sântana, Șag, Tisa Nouă, Moneasa, Sebiș, Șimand)
- Comunitatea Regională Penticostală Arad
- Agenția Penticostală de Misiune Externă
- Licee teologice penticostale din țară(Liceul Teologic Penticostal LOGOS Timisoara, Liceul Teologic Penticostal BETEL Oradea, Liceul Teologic Penticostal ELIM Pitesti, Liceul Teologic Penticostal EMANUEL Bucuresti, Liceul Teologic Penticostal Baia Mare, Scoala Crestina FILADELFIA Suceava, Liceul Creștin PRO DEUS Cluj-Napoca, Liceul Creștin LOGOS Bistrita)

Obiective

- Utilizarea fondului de carte a bibliotecii bisericilor

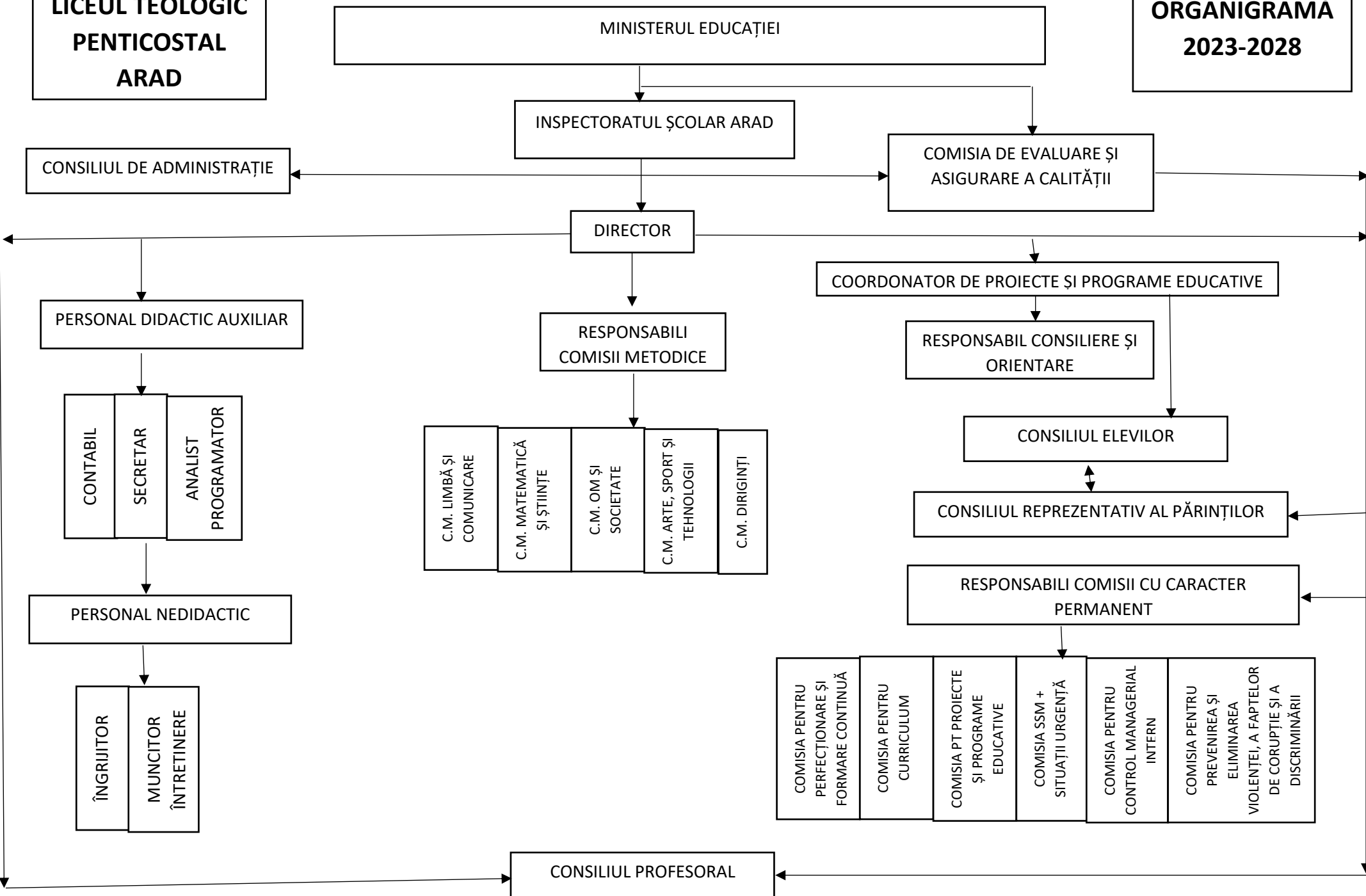


- Cultivarea unor virtuți creștine, a dragostei pentru semenii, a dorinței de a ajuta pe cei defavorizați prin colectarea de fonduri, prin donații.
- Derularea de activități educaționale și cultural-religioase care să contribuie la dezvoltarea personală a elevilor implicați.
- Derularea unor activități prilejuite de sărbătorilor religioase
- Dezvoltarea viziunii și abilităților elevilor școlii noastre privind evanghelizarea și misiunea transculturală



Activități Cultural-Religioase

1.3.ORGANIGRAMA





1.4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante democrația, egalitatea de șanse, toleranța, diversitatea, educația interculturală, cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, libertate de exprimare, receptivitate, creativitate, entuziasm și dorința de afirmare. Nu lipsesc nici cazurile de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, însă acestea sunt doar excepții de la regulă.

Regulamentul de Ordine Interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadrele didactice fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

1.5. ANALIZA PEST(E)

Analiza **PEST(E)** reprezintă analiza contextului politic, economic, social, tehnologic și ecologic în care funcționează unitatea noastră școlară.

Politicul se referă la modul în care politicile educaționale pot influența dezvoltarea unității școlare, implicarea instituțiilor care dețin putere în comunitate, în realizarea proiectului școlii. **Economicul** identifică resursele economice existente la nivel național, regional sau local ce pot fi oferite educației. **Socialul** se referă la politici la nivel național și local privind problemele sociale și poziția diferitelor grupuri de interes față de educație. **Tehnologicul** se referă la nivelul tehnologic accesibil educației și formării. **Ecologicul** se referă la modul în care proiectele instituției pot afecta mediul sau pot influența ecologizarea comunității școlare.

P – Politic – indicii de —————> reformă Decizii

E – Economic – alocări – —————> abțineri Direcții

S – Social – ținte —————> prioritare Domenii

T – Tehnologic –dotări —————> (in)adecvate Destinații

E – Ecologic – echilibre —————> /dezechilibre Repercusiuni



A.Contextul politic – politici educaționale.

Liceul Teologic Penticostal Arad are ca obiectiv general continuarea și aplicarea reformei în toate aspectele, adaptându-se permanent la schimbările intervenite în legislație și evoluția programelor de învățământ.

a)Direcții de acțiune

•Coerența și eficiența direcțiilor de acțiune urmăresc strategia generală a ISJ Arad, dar și procesul de autonomizare și integrare în sfera de interes a comunității locale în general și a comunității penticostale în special:

- Asigurarea cunoașterii și respectării legislației în domeniul educațional;
- Promovarea strategiilor moderne și eficiente de învățare pentru dezvoltarea optimă a competențelor;
- Încurajarea alternativelor educaționale și a creativității didactice
- Diversificarea ofertei educaționale și îmbunătățirea serviciilor aferente
- Stimularea resurselor umane, promovarea valorii și a calității

b) Activitatea de lobby

• părinții și foștii absolvenți reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructiv-educative în vederea accesării serviciilor educaționale oferite de școala noastră.

B. Factori economici

Ca și politică economică, scopul este practicarea unui management profesionist, de pe urma căruia școala colaborează cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea școlii, dezvoltă parteneriate la toate nivelurile în scopul atragerii de venituri extrabugetare necesare modernizării bazei materiale a școlii.

a) Activitatea economică

- reducerea activității economice a unor mari întreprinderi influențează bugetele familiilor cu mai mulți copii;
- diminuarea activității unor firme private cu productivitate bună reduce posibilitățile de sponsorizare a școlii.

b) Politica monetară și valutară

- fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

c) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este, în general, favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării, în actualele condiții, desfășurării procesului instructiv educativ.

d) Venitul disponibil al familiei



- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor și reducerea posibilităților de susținere a intereselor de implicare a elevilor în mai multe activități ale școlii.

C. Factori socio-culturali

Elevii școlii noastre provin din medii sociale diferite și din culte religioase diferite. Părinții și elevii doresc crearea unui ambient cât mai plăcut și benefic. Consilierea părinților apare ca o necesitate pe parcursul școlarizării. În rezolvarea problemelor de integrare familială, micro și macrosocială a diferitelor situații de criză în viața personală sau de grup, se vor organiza activități comune cu serviciile de asistență și consiliere socială dezvoltate la nivelul școlii cu compartimentele de specialitate din cadrul serviciilor descentralizate organizate la nivelul municipiului.

a) Atitudinea față de muncă

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor, părinților și profesorilor.

b) Rata natalității

- Problemele demografice sunt reprezentate la nivel de țară prin scăderea natalității, ceea ce duce la scăderea populației școlare. Liceul Teologic Penticostal Arad nu este afectat de reducerea populației școlare prin scăderea natalității, elevii provenind majoritatea din familii penticostale, care de regulă sunt numeroase, dar opțiunile pentru specializarea matematică-informatică sunt relativ puține.

c) Nivelul educațional

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie

d) Atitudine față de religie

- coexistența pașnică între persoane aparținând diferitelor culte religioase.

D. Factori tehnologici

Ca urmare a unei bune comunicări și cooperări cu comitetele de părinți pe clasă, respectiv cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Local, Bisericile Penticostale din Arad, elevii noștri beneficiază de: două laboratoare de informatică, teren de fotbal/handbal, volei/baschet, parc amenajat în fața școlii.

a) Dotarea, baza materială

- clădire funcțională, cu dotările și utilitățile minimale necesare desfășurării procesului instructiv educativ, dar care necesită, reabilitări și îmbunătățiri majore.

- acces la Internet.

E. Factori ecologici

a) Afectarea mediului/posibile efecte

Proiectele unității noastre școlare vizează doar lucrări mici de amenajare/renovare. Ca urmare, estimăm că nu va exista un impact negativ asupra mediului. Lucrările preconizate nu produc contaminări cu deșeuri menajere, deteriorări de teren, înfundarea unor instalații de drenaj, poluare din cauza prafului și a fumului, poluare fonică, perturbarea habitatului natural, degradarea sau distrugerea



vegetației și faunei, impact vizual inestetic, pericole pentru sănătatea și siguranța publică și degradarea/deteriorarea clădirilor aparținând patrimoniului cultural.

1.6. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT este o metodă pe care am utilizat-o pentru identificarea „Punctelor tari”, „Punctele slabe”, „Oportunităților” și „Amenințărilor” referitoare la oferta educațională a instituției de învățământ și la dezvoltarea acesteia în timp.

Punctele tari și punctele slabe le-am avut în vedere la diagnoza mediului intern. În ceea ce privește elevii am fost interesați de mediul de proveniență, competență și abilități, atitudini și comportamente. În privința cadrelor didactice am evidențiat formarea profesională, gradele didactice, aptitudinile și atitudinile. Cât despre mediul școlar am evidențiat dotarea, resursele umane, resursele comunitare, mentalitățile și cultura organizațională.

Oportunitățile și amenințările le-am avut în vedere la diagnoza mediului extern. În ceea ce privește elevii am fost interesați de resursele economice ale comunității, resursele școlii (umane și materiale), timpul până la școală, oferta de încadrare socio-profesională. În privința cadrelor didactice am avut în vedere oferta de cursuri de formare, oportunități de participare în proiecte naționale/internaționale cu finanțare externă, existența sau inexistența navetei, nivelul de salarizare, politici de protecție socială. În legătură cu comunitatea ne-am referit la ceea ce societatea oferă sau nu oferă unității școlare, resurse materiale și umane, nivelul de educație și potențialul economic al familiilor elevilor.

Principalele surse de informare pentru analiză și diagnoză au fost documentele scrise, oficiale și neoficiale, datele statistice din școală și din comunitate (primărie, unități sanitare, poliție, etc.), interviurile de grup sau individuale, analiza și interpretarea chestionarelor aplicate de școală, observarea directă a activității. Sursele de informare consultate au fost: rezultate la examene - concursuri școlare, bacalaureat, concursuri de admitere, rezultate la concursuri și activități extrașcolare, situația elevilor după absolvire, analiza CDȘ-urilor, schema orară a liceului, orarul activităților extracurriculare, al planificărilor, proiectele disciplinelor din CDS, discuții cu elevii, părinții, regulamentele, proiectele școlii.

Nevoile educaționale identificate se referă la domeniile funcționale specifice activității unității școlare:

Curriculum (curriculum nucleu/ curriculum la decizia școlii/ activități extracurriculare)

Resurse financiare și materiale

Resurse umane (toate categoriile de personal, elevi, părinți)

Relații cu comunitatea

S – Strengths – puncte	————→ tari	Reușite
W – Weaknesses – puncte	————→ slabe	Ratări
O – Opportunities	- —————→ oportunități	Rigori



T – Threats – —————> amenințări Riscuri

4 R

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
•interes ridicat a personalului didactic pentru valorificarea metodelor moderne de predare/învățare/evaluare, metode activ-participative care să asigure învățare centrată pe elev •încurajarea dezvoltării personale a elevilor prin strategii adecvate folosite în activitățile curriculare și extracurriculare, asociată cu activitate extracurriculară bogată și diversificată •un management operațional dinamic, bazat pe descentralizare și pe delegare de sarcini; •existența unor relații stabile și durabile (strategice) cu autoritățile locale (Primărie, Prefectură, I.S.J. Arad, C.C.D. Arad, Poliție), cu agenți economici și cu Comunitatea Penticostală •parteneriate strânse cu unități școlare și universități din Arad, asociații internaționale -A.C.S.I.- Asociația Internațională a Școlilor Creștine, Asociația Youth for Christ, Biserici Penticostale •un climat psiho-social corespunzător unui învățământ incluziv performant în școală •existența performanțelor elevilor, ca valoare adăugată •rezultate foarte bune la concursurile sportive;	•spațiul școlar insuficient nu permite dezvoltarea unității școlare •existența unui litigiu pentru proprietate asupra clădirii școlii, • baza materială insuficientă; infrastructura învechită, care necesită reabilitarea • procesul instructiv educativ insuficient individualizat • lipsa de interes a unor familii față de educația copiilor, în general, implicare insuficientă a părinților în viața școlii și a comunității • existența unor elevi cu absențe nemotivate, dar și a elevilor cu multe absențe motivate • realizarea insuficientă de programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru performanță/examene/remediere • nivel scăzut de pregătire al elevilor admiși în școala noastră atât în urma susținerii probelor de aptitudini cât și prin repartizarea computerizată • inexistența performanțelor la vârf ale elevilor • finalizarea site-ului liceului; • rezistența la schimbare în condițiile avalanșei de informații, reglementări și revizuri ale politicilor educaționale privind descentralizarea curriculară;



•o bună colaborare cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și cu comunitatea locală •existența a două laboratoare de informatică; • alocare de fonduri pentru dotarea laboratoarelor de informatică; •calitatea intelectuală bună a resurselor umane; număr mare de profesori cu gradul didactic I și II(70% dintre profesori); •80% dintre cadrele didactice sunt interesate și motivate pentru formarea continuă; •toate cadrelor didactice au cunoștințe de operare pe calculator; •situația generală bună a promovării pe fiecare nivel de clase; rată de promovare bună la examenul de bacalaureat (rata de promovare sensibil egală cu rata medie pe județ, respectiv pe țară); •număr mare de elevi care își urmează studiile în formă de zi; •conectarea la internet și de soft-uri educaționale; •implicarea profesorilor școlii în realizarea și procurarea de materiale didactice, în amenajarea și dotarea minimală a unor laboratoare de lucru prin atragerea de sponsori; •activitate extracurriculară bogată și diversificată	• evaluarea este încă de tip cantitativ și nu de progres individual; • nu toate spațiile dispun de resurse moderne și/sau adecvate activităților practice; • multe dotări din clasele de curs și din laboratoare sunt uzate fizic și moral și sunt insuficiente; • nealocarea de fonduri pentru realizarea proiectului reamenajării noii clădirii • dotarea insuficientă a bibliotecii școlare. • perceperea de către unele cadre didactice, elevi, părinți, a unor sarcini, drept constrângeri.
OPORTUNITĂȚI • existența unei comunități penticostale numeroase și în creștere în regiune • accesarea de fonduri prin programe interne și internaționale;	AMENINȚĂRI • lipsa de preocupare și de sprijin a unor părinți în educarea copiilor, corelată cu apariția fenomenului migraționist din unele familii;



• creșterea autonomiei școlii și a impactului acesteia în comunitate prin descentralizare; • paleta largă de programe oferite de societatea civilă – O.N.G.-uri, organisme la nivel local și regional de sprijin al școlii în domeniul extracurricular (educația moral-religioasă, educația pentru sănătatea mentală a copiilor, școala părinților, lupta contra drogurilor, traficului de persoane etc.) • existența unei oferte a CCD Arad de formare pentru personalul didactic, bogată și diversificată, • existența unei diversități de manuale alternative, auxiliare didactice și ghiduri profesionale la care cadrele didactice au acces; • existența unui cadru legislativ care stimulează colaborarea școlii cu părinții și comunitatea locală în vederea analizei complexe a nevoilor/intereselor atât de diverse ale elevului și ale zonei; • colaborarea cu alte școli și instituții apropiate ei în vederea optimizării aplicării curriculum-ului și a extinderii experienței elevilor în domenii extracurriculare; • existența posibilităților de a derula anumite proiecte de investiție în baza materială; • sprijinul comunității în obținerea facilităților de procurare a echipamentelor (donații și sponsorizări pentru ameliorarea bazei materiale etc.);	• situația materială precară a familiilor elevilor școlii, probleme severe cu care se confruntă unele familii, inclusiv marginalizarea sau automarginalizarea unor familii defavorizate; • existența unui număr semnificativ de elevi care provin din mediul rural care fac naveta zilnic, inexistența unui internat al școlii; • gradul scăzut de receptivitate a comunității față de educație ; • „avalanșa de tentații”, în special provenite din mass-media, din anturaje dubioase și din grupuri stradale asupra elevilor; • scăderea populației școlare cu vârste cuprinse între 14-19 ani; • motivația material-financiară scăzută a personalului didactic și didactic auxiliar. • existența unui dezechilibru între numărul de ore alocat unor discipline și conținuturile programelor încă destul de încărcate • nu toți elevii au posibilitatea să-și procure auxiliare școlare; • finanțarea deficitară, sub nivelul intereselor și nevoilor de formare continuă; • criza generală de imagine a cadrului didactic, generată de existența unor pseudo-modele de viață/comportament, promovate prin mass-media și prin iresponsabilitatea familiei; • bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii; • criza de timp și conservatorismul unor părinți;
---	--



• lobby din partea părinților și a foștilor absolvenți privind accesarea serviciilor educaționale oferite de unitatea noastră școlară; • Diversificarea ofertei educaționale, favorizată de nivelul de competență ridicat al personalului didactic, de baza materială și suportul financiar existent și creat.	• carențele legislației în vigoare;
--	---

REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTAREA

Analizând punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările, am constatat că pentru Liceul Teologic Penticostal Arad principalele direcții de acțiune vor fi:

- Declanșarea procedurii de evaluare externă pentru ACREDITAREA unor noi niveluri de învățământ asociată cu reabilitarea/îmbunătățirea actualei clădiri a școlii și alocarea și reamenajarea unei alte clădiri;
- Implementarea și/sau derularea unor proiecte cu finanțare externă prin programe interne și internaționale
- Dezvoltarea culturii organizaționale și continuarea procesului de dezvoltare a unui management bazat pe delegarea de competențe și responsabilități;
- Valorificarea tuturor resurselor existente: materiale, umane, financiare și planificarea judicioasă a activităților, în vederea reglării disfuncționalităților semnalate;
- Îmbunătățirea colaborării școlii cu familia, reprezentanți ai comunității locale, cu alți factori educaționali, în vederea optimizării percepției asupra imaginii instituției noastre.

II. STRATEGIA

2.1. VIZIUNE ȘI MISIUNEA A UNITĂȚII ȘCOLARE

VIZIUNEA

Dorim ca absolvenții **LICEULUI TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD** să-și dezvolte personalitatea pe direcțiile umană și spirituală, dobândind capacitatea de a aplica principiile biblice ale vieții creștine, acasă, la biserică, la locul de muncă și în societate, slujindu-L pe Dumnezeu și pe semenii.



MISIUNEA

LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD asigură:

- o educație creștină complexă;
- pregătirea elevilor pentru a-și folosi abilitățile și întregul potențial într-o societate pluralistă;
- promovarea unui act didactic de calitate;
- dezvoltarea unei atitudini de slujire față de Dumnezeu și societate;
- armonizarea tendințelor de realizare individuală și potențialul fiecărui elev cu cerințele vieții sociale, pentru a se integra cu succes în formele de învățământ superioare sau pe piața muncii.

2.2. ȚINTE STRATEGICE

1.Realizarea unui management performant care să asigure egalitatea de șanse prin valorizarea și valorificarea potențialului intelectual al elevilor, în vederea dobândirii și dezvoltării de competențe cognitive și noncognitive pentru învățarea pe tot parcursul vieții, o bună tranziție spre învățământul terțiar și inserție pe piața muncii;

Obiectiv general:

OG Creșterea calității procesului de predare/învățare/evaluare prin asigurarea accesului și ulterior identificarea modalităților prin care fiecare elev să fie integrat în acest proces, să contribuie și să se simtă parte activă a procesului;

Obiective specifice:

OS.1. Folosirea de metode didactice variate în funcție de obiectivele stabilite, specificul disciplinei, profilului școlii noastre și stilurile individuale de învățare ale elevilor;

OS.2. Desfășurarea de activități educaționale remediale care să includă și elaborarea și utilizarea de materiale didactice pentru diferite teme și discipline, care să faciliteze desfășurarea activității de instruire și educație în strânsă legătură cu stilurile individuale de învățare ale elevilor, experiența personală, ritmul propriu de muncă, modul propriu de abordare a problemelor de viață, elementele contextului cultural căruia îi aparțin;

OS.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin pregătirea suplimentară remedială organizată pe grupe mici de elevi, pentru înlăturarea lacunelor în cunoștințele care trebuiau însușite în clasele anterioare, lacune identificate prin aplicarea testelor inițiale;

OS.4. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin pregătirea suplimentară pentru examenul de Bacalaureat, pe discipline, pe grupe mici de elevi, în vederea creșterii ratei de participare



la examenul de Bacalaureat, a procentului de promovare a examenului de Bacalaureat și creșterea mediilor de promovare a examenului de Bacalaureat;

OS.5. Dezvoltarea competențelor personale, cognitive și noncognitive, emoționale și sociale, în context nonformal, ale elevilor prin desfășurarea de activități extracurriculare din domeniile artă, sport, teologie, științe, dezvoltare personală și consiliere vocațională în vederea asigurării unei mai bune frecvențe și pregătiri pentru viața adultă și profesională;

II. Formarea și dezvoltarea competențelor și a carierei didactice prin intermediul proceselor evolutive de formare continuă și perfecționare în vederea reconsiderării dimensiunii predării și evaluării spre optimizarea învățării;

Obiectiv general:

OG Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice prin formarea de noi competențe, pedagogice și de specialitate, actualizarea competențelor dobândite prin formarea inițială asociat cu ameliorarea sistemului de formare continuă (oferta de cursuri, instituții abilitate);

Obiective specifice:

OS.1. Facilitarea participării cadrelor didactice la formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului educativ;

OS.2. Aplicarea competențelor de bază ale cadrelor didactice la nivelul didacticii specialității;

OS.3. Inițierea și utilizarea de noi strategii și metode de predare/învățare/evaluare;

OS.4. Favorizarea interdisciplinarității și transdisciplinarității și a relațiilor școlii cu diferiți agenți sociali (economiști, comunitari, culturali, politici);

OS.5. Adaptarea la schimbările socio-culturale specifice societății informatizate;

III. Dezvoltarea unității școlare prin acreditarea nivelurilor primar și gimnazial asociată cu construcția unei noi clădiri/alocarea unei alte clădiri pentru unitatea școlară

Obiectiv general:

OG. Creșterea capacității instituționale prin extinderea și îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală/penticostală și cu autoritățile locale

Obiective specifice:

OS.1. Obținerea unui spațiu școlar care să permită dezvoltarea unității școlare și să ofere posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale a școlii;

OS.2. Demararea procedurilor de evaluare externă pentru acreditarea nivelurilor primar și gimnazial începând cu anul școlar 2024-2025;

IV. Creșterea prestigiului unității școlare prin îmbunătățirea capacității instituționale pentru elaborarea, implementarea, gestionarea și asigurarea sustenabilității unui număr sporit de proiecte pe plan local, național și internațional;



Obiectiv general:

OG. Îmbunătățirea capacității și eficacității instituționale, extinderea colaborării cu comunitatea locală/penticostală, cu instituții, ONG-uri, asociații în plan local, național și internațional în vederea creșterii prestigiului unității școlare;

Obiective specifice:

OS.1. Intensificarea colaborării școlii cu comunitatea locală/penticostală, cu instituții, ONG-uri, asociații în cadrul unor parteneriate educaționale existente și realizarea de noi parteneriate;

OS.2. Asigurarea sustenabilității celor două proiecte **ERASMUS** + prin resursa umană implicată în derulare, susținere financiară acoperită prin alte proiecte de finanțare, utilizarea bazei materiale create și a experienței acumulate;

OS.3. Multiplicarea rezultatelor și experienței acumulate în derularea celor două proiecte **ERASMUS+** la nivel local/regional;

OS.4. Implementarea și gestionarea proiectului **ROSE**;

2.3. OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse prin valorizarea și valorificarea potențialului intelectual al elevilor, în vederea dobândirii și dezvoltării de competențe cognitive și noncognitive pentru învățarea pe tot parcursul vieții, o bună tranziție spre învățământul	- creșterea atractivității procesului de predare-învățare-evaluare, prin pregătire suplimentară remedială/examene, activități extracurriculare și de orientare școlară adresate elevilor din grupul țintă al proiectului ROSE -Realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru performanță/examene/remediere;	-dotarea unei săli de clasă cu mijloace moderne, necesară desfășurării activităților din cadrul proiectului ROSE -Identificarea și atragerea de resurse financiare extrabugetare și bugetare - Folosirea eficientă a dotărilor existente; -Asigurarea fondurilor necesare pentru	- motivarea financiară a resursei umane implicată în activitățile realizate în cadrul proiectului ROSE -Formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar, vizând un proces educațional centrat pe școală/elev -Stimularea cadrelor didactice care realizează	- realizarea unor parteneriate cu comunitatea locală în vederea realizării activităților din ROSE -Extinderea parteneriatului cu părinții și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare -Promovarea în școală a ofertelor centrelor de formare pe sistem competițional -Extinderea



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Liceul Teologic Penticostal Arad

Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317

Email: lic_penticostal@yahoo.com



terțiar și inserție pe piața muncii;	-Măsurarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților prin aplicare de chestionare elevilor și părinților; -Adaptarea curriculum-ului pentru transformarea învățământului dintr-unul reproductiv-informativ, într-unul cu valențe formativ -Activități extracurriculare complementare celor de la orele de curs: misiuni creștine, excursii, școala altfel, etc.	achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic	pregătire suplimentară și activități extracurriculare de calitate; -Motivarea și stimularea materială a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale	parteneriatului cu alte instituții -elaborarea/ implementarea/ gestionarea și asigurarea sustenabilității proiectelor și programelor naționale și internaționale
2. Formarea și dezvoltarea competențelor și a carierei didactice prin intermediul proceselor evolutive de: formare continuă/ perfecționare /dezvoltare profesională, vizând reconsiderarea dimensiunii predării și evaluării spre optimizarea învățării;	-Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative; -valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare; -intensificarea schimburilor de experiență, a interasistențelor la ore; -creșterea calității și eficienței ședințelor comisiilor metodice	-Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local; -Consultarea și implicarea cadrelor didactice în realizarea de proiecte în echipă	-Participarea la programe de formare; -perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; -elaborarea de materiale în comisiile de specialitate.	-Colaborarea cu Casa Corpului Didactic și cu alți furnizori de programe pentru participarea la cursuri de formare în specialitate, metodică predării specialității și alte domenii;
3. Dezvoltarea unitatii scolare prin acreditarea nivelurilor	-Elaborarea de documente manageriale care orienteaza procesul	-Constructia unei noi cladiri/ alocarea unei alte cladiri pentru	-Participarea cadrelor didactice la cursuri de	-Promovarea ofertei educationale a scolii pentru



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Liceul Teologic Penticostal Arad

Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357 /408317, Fax 0357 /408317

Email: lic_penticostal@yahoo.com



primar si gimnazial asociata cu alocarea unei alte cladiri pentru unitatea scolara;	instructiv educativ spre acreditarea/ dezvoltarea nivelurilor primar si gimnazial -Realizarea unui mediu de invatare si a unui mediu fizic accesibile pentru toti elevii, cu asigurarea egalitatii de sanse -Aplicarea strategiilor de predare-invatare-evaluare concordant cu stilurile individuale de invatare ale elevilor -Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de responsabilizarea elevilor privind păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii; -inclusiunea în cadrul lecțiilor a elementelor educative de păstrare și întreținere a bazei materiale a școlii	unitatea scolara si/sau reabilitarea actualei cladiri a scolii -demararea procedurilor de autorizare pentru infiintarea nivelurilor primar și gimnazial - Amenajarea/ reamenajarea unor spații auxiliare - Zugrăvirea și igienizarea sălilor de clasă și a spațiilor auxiliare, -recondiționarea instalației de încălzire -Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații, pe articole bugetare; -Realizarea unei execuții bugetare echilibrate; -procurarea/ accesarea de fonduri extrabugetare prin proiecte din programe interne și internaționale; -Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii; -Aplicarea	formare continua si perfectionare,la cercuri metodice si la schimburi de experienta -Aplicarea competentelor dobandite de catre cadrele didactice in procesul de predare-invatare-evaluare la toate nivelurile de invatamant din scoala -asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; -Implicarea membrilor consiliului de administrație în atragerea de resurse financiare extrabugetare și bugetare, în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor;	atragerea elevilor atat in invatamantul liceal cat si infiintarea nivelurilor primar si gimnazial -Implicarea Asociației de părinți/ Consiliului Reprezentativ al Părinților în promovarea ofertei educationale si a identificarii de noi surse de finanțare; -implementare și/sau derularea de proiecte și programe naționale și internaționale.
--	--	---	--	---



		prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi.		
4. Creșterea prestigiului unității școlare prin îmbunătățirea capacității instituționale pentru elaborarea, implementarea, gestionarea și asigurarea sustenabilității unui număr sporit de proiecte pe plan local, național și internațional;	-îmbunătățirea rezultatelor elevilor la disciplinele de bacalaureat și creșterea numărului de absolvenți care participă la examenul de bacalaureat în urma implementării proiectului ROSE; -asigurarea egalității de șanse elevilor prin dezvoltarea competențelor personale, cognitive și noncognitive, emoționale și sociale, în context nonformal, prin desfășurarea de activități extracurriculare din alte domenii și dezvoltare personală și consiliere vocațională; -Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; -Realizarea de materiale promoționale cu informații despre realizările școlii; -Realizarea de parteneriate	-Identificarea și asigurarea de resurse extrabugetare pentru îmbunătățirea și diversificarea bazei materiale a școlii; -Identificarea și asigurarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale;	-Diseminarea/popularizarea rezultatelor obținute în urma implementării proiectelor -Popularizare prin mass-media locală a activităților de parteneriat; -Motivarea participanților prin acordarea de diplome.	-Implicarea părinților și elevilor în acțiuni de promovare a imaginii școlii; -Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților/Asociația de părinți; -lobby din partea părinților și a foștilor absolvenți privind accesarea serviciilor educaționale oferite de unitatea noastră școlară;



	pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate.			
--	---	--	--	--

2.4. REZULTATE AȘTEPTATE

CURRICULUM

1. Documente manageriale care orientează procesul instructiv-educativ spre înființarea nivelurilor primar și gimnazial
2. Mediu de învățare și mediu fizic accesibile pentru toți elevii, atât liceal cât și primar și gimnazial, cu asigurarea egalității de șanse;
3. Proces educațional care să faciliteze desfășurarea activității de instruire și educație în strânsă legătură cu stilurile individuale de învățare ale elevilor, experiența personală, ritmul propriu de muncă, modul propriu de abordare a problemelor de viață, elementele contextului cultural cărui îi aparțin;
4. Performanțe la vârf și performanțe ca valoare adăugată, ale elevilor, prin pregătire suplimentară: remedială, pentru examene, pentru olimpiade și concursuri școlare;
5. Îmbunătățirea frecvenței elevilor și o bună pregătire pentru viața adultă și profesională prin desfășurarea de activități extracurriculare din domeniile artă, sport, tehnologie, științe, dezvoltare personală și consiliere vocațională în vederea dezvoltării competențelor personale, cognitive și noncognitive, emoționale și sociale, în context nonformal;

RESURSE UMANE

1. Cadre didactice participante la cursuri de formare continuă și perfecționare, în vederea dobândirii de noi competențe pedagogice și de specialitate și actualizarea competențelor dobândite prin formarea inițială;
2. Cadre didactice care transferă în procesul de predare-învățare-evaluare achizițiile și competențele dobândite la toate nivelurile de învățământ din școală, favorizează interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea, dezvoltă relațiile școlii cu diferiți agenți sociali (economiști, comunitari, culturali, politici) și se adaptează la schimbările socio-culturale specifice societății informatizate;

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.
2. Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă.
3. Reabilitarea/îmbunătățirea actualei clădiri a școlii sau construcția unei noi clădiri/alocarea unei alte clădiri;
4. Demararea procedurilor de autorizare în vederea înființării nivelurilor primar și gimnazial

RELAȚII COMUNITARE



1. Îmbunătățirea capacității instituționale pentru elaborarea, implementarea, gestionarea și asigurarea sustenabilității unui număr sporit de proiecte pe plan local, național și internațional;
2. Creșterea numărului de protocoale/acorduri de parteneriat încheiate cu unități școlare la nivel local, județean și național în vederea realizării unor concursuri, programe, proiecte, acces la bibliotecă, baza sportivă, cabinet medical, cabinet de consiliere psihologică, schimburi de materiale didactice sub formă de împrumut.
3. Realizarea unor parteneriate cu: biserici penticostale, universități, fundații, asociații, ONG-uri, firme, instituții de cultură și artă;
4. Promovarea ofertei educationale a scolii pentru atragerea elevilor atat in invatamantul liceal cat si infiintarea nivelurilor primar si gimnazial
5. Implicarea Asociației de părinți/Consiliului Reprezentativ al Părinților în promovarea ofertei educationale si a identificarii de noi surse de finanțare;

2.5. PROGRAME DE DEZVOLTARE (pentru realizarea misiunii proiectului)

Nr. Crt	Domeniul funcțional	Obiective propuse	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029
1.	CURRICULUM	Elaborarea de documente manageriale care orientează procesul instructiv-educativ conform Țintelor strategice conținute de PDI, cu accent pe dezvoltarea unitatii școlare prin infiintarea nivelurilor primar si gimnazial	X	X	X	X	X	X
		Aplicarea și interpretarea chestionarelor privind stilurile individuale de învățare tuturor elevilor școlii și a testelor inițiale la fiecare disciplină	X	X	X	X	X	X
		Elaborarea și implementarea strategiilor de predare/învățare/evaluare concordant cu	X	X	X	X	X	X



		stilurile individuale de învățare ale elevilor						
		Proiectarea unităților de învățare respectând strategiile didactice pentru învățarea centrată pe elev, egalitatea șanselor, evitarea excluziunii	X	X	X	X	X	X
		Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii, cu asigurarea de șanse egale (adecvarea mediului de învățare nevoilor individuale ale elevilor, asigurarea unui mediu fizic potrivit pentru învățare: săli de clasă, laboratoare, cabinete, etc)	X	X	X	X	X	X
		Realizarea programului de pregătire suplimentară: remedială, pentru examene și pentru olimpiade și concursuri școlare	X	X	X	X	X	X
		Proiectarea și desfășurarea de activități extracurriculare, în context nonformal, în diferite domenii: artă, sport, teologie, științe, dezvoltare profesională și consiliere vocațională	X	X	X	X	X	X
		Informarea periodică a părinților despre situația școlară și disciplinară a elevilor, progresul școlar al elevilor și performanțele acestora, alte activități educative în care sunt implicați elevii	X	X	X	X	X	X
2.	RESURSE UMANE	Facilitarea participării cadrelor didactice la	X	X	X	X	X	X



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Liceul Teologic Penticostal Arad

Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317

Email: lic_penticostal@yahoo.com



		formare continuă și perfecționare, la cercurile metodice din școală/ oraș, la sesiuni de comunicări științifice, 1 simpozioane, conferințe, schimburi de experiență						
		Aplicarea competențelor și a achizițiilor dobândite de către cadrele didactice în derularea procesului instructiv-educativ, pentru nivelurile liceal, primar și gimnazial, prin utilizarea de noi strategii și metode de predare-învățare-evaluare, în activitățile școlare și extrașcolare, pentru îmbunătățirea performanțelor școlare	X	X	X	X	X	X
		Favorizarea, de către cadrele didactice, a interdisciplinarității, transdisciplinarității, dezvoltarea de relații ale școlii cu diferiți agenți sociali (economici, comunitari, culturali, politici) și adaptarea la schimbările socio-culturale specifice societății informatizate	X	X	X	X	X	X
3.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ prin reabilitarea/îmbunătățirea actualei clădiri a școlii sau construcția unei noi clădiri/alocarea unei alte clădiri;	X	X	X	X	X	X



		Alocarea de fonduri financiare necesare demarării procedurilor de autorizare pentru nivelurile primar și gimnazial	X	X	X	X	X	X
		Atragerea de fonduri extrabugetare, prin accesarea de proiecte de finanțare externă, naționale și internaționale, pentru achiziționarea de materiale și pentru acordarea de stimulente materiale și premii pentru performanțe școlare și didactice.	X	X	X	X	X	X
		Asigurarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare cu respectarea regulamentelor, a procedurilor și a normelor SSM pentru elevi și întregul personal al școlii	X	X	X	X	X	X
4.	RELAȚII COMUNITARE	Intensificarea colaborării școlii cu comunitatea locală/penticostală, cu instituții, ONG-uri, asociații în cadrul unor parteneriate educaționale existente și realizarea de noi parteneriate pentru îmbunătățirea imaginii școlii, a calității actului educațional, a activității școlare și extrașcolare	X	X	X	X	X	X
		Promovarea ofertei educaționale a școlii pentru atragerea elevilor atât în	X	X	X	X	X	X



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Liceul Teologic Penticostal Arad

Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317

Email: lic_penticostal@yahoo.com



		învățământul liceal cât și înființarea nivelurilor primar și gimnazial						
		Asigurarea sustenabilității celor două proiecte ERASMUS + prin: resursa umană implicată în derulare, susținere financiară acoperită prin alte proiecte de finanțare, utilizarea bazei materiale create și a experienței acumulate, multiplicarea rezultatelor și experienței acumulate în derularea celor două proiecte ERASMUS+ la nivel local/regional;	X	X	X	X		X



Nr.752/08.10.2025

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI/ PLANURILE OPERAȚIONALE

AN ȘCOLAR 2025-2026

TINTA STRATEGICĂ I. *Realizarea unui management performant care să asigure egalitatea de șanse prin valorizarea și valorificarea potențialului intelectual al elevilor, în vederea dobândirii și dezvoltării de competențe cognitive și noncognitive pentru învățarea pe tot parcursul vieții, o bună tranziție spre învățământul terțiar și inserție pe piața muncii;*

Obiectiv general:

OG *Creșterea calității procesului de predare/învățare/evaluare prin asigurarea accesului și ulterior identificarea modalităților prin care fiecare elev să fie integrat în acest proces, să contribuie și să se simtă parte activă a procesului;*

Obiective specifice:

OS.1. *Folosirea de metode didactice variate în funcție de obiectivele stabilite, specificul disciplinei, profilul școlii noastre și stilurile individuale de învățare ale elevilor;*

OS.2. *Desfășurarea de activități educaționale remediale care să includă și elaborarea și utilizarea de materiale didactice pentru diferite teme și discipline, care să faciliteze desfășurarea activității de instruire și educație în strânsă legătură cu stilurile individuale de învățare ale elevilor, experiența personală, ritmul propriu de muncă, modul propriu de abordare a problemelor de viață, elementele contextului cultural căruia îi aparțin;*

OS.3. *Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin pregătirea suplimentară remedială organizată pe grupe mici de elevi, pentru înlăturarea lacunelor în cunoștințele care trebuiau însușite în clasele anterioare, lacune identificate prin aplicarea testelor inițiale;*

OS.4. *Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin pregătirea suplimentară pentru examenul de Bacalaureat, pe discipline, pe grupe mici de elevi, în vederea creșterii ratei de participare la examenul de Bacalaureat, a procentului de promovare a examenului de Bacalaureat și creșterea mediilor de promovare a examenului de Bacalaureat;*



OS.5. Dezvoltarea competențelor personale, cognitive și noncognitive, emoționale și sociale, în context nonformal, ale elevilor prin desfășurarea de activități extracurriculare din domeniile artă, sport, teologie, științe, dezvoltare personală și consiliere vocațională în vederea asigurării unei mai bune frecvențe și pregătiri pentru viața adultă și profesională;

PLAN OPERATIONAL

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:(ce anume trebuie să se întâmple?)	Indicatori de realizare/ Rezultate aşteptate (măsurabile)	Termene/ Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Sursa de finanțare
Elaborarea, prezentarea și aprobarea PDI 2025-2026 și a altor documente manageriale pentru anul școlar 2025-2026	Documentele de proiectare elaborate-care orientează procesul instructiv-educativ în anul școlar 2024-2025, ținând cont de țintele strategice conținute de PDI 2023-2028 reactualizat pentru 2024-2025 Demararea procedurilor de autorizare a nivelurilor primar și gimnazial și înființarea ciclurilor respective Registrele de procese verbale CA și CP	Octombrie Iulie	Director CA Responsabil Comisia de elaborare, revizuire, actualizare PDI Responsabil CEAC	Comunitate penticostală/locală Părinți Elevi	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



Prezentarea RAEI pentru anul școlar 2024-2025 în ședința CP, avizarea în ședința CA și stabilirea orientărilor prioritare ale procesului instructiv-educativ în anul școlar 2024-2025	RAEI existent atât letric cât și pe platforma ARACIP Registrele de procese verbale CA și CP	Octombrie	Director Responsabil CEAC	Comunitate penticostală/ locală Părinți Elevi	Buget propriu
Realizarea concordanței între planificarea activităților și cerințele documentelor de politică educațională	Planificări anuale și semestriale care respectă cerințele metodologice impuse de curriculum național Planificări ale activităților extracurriculare și extrașcolare care respectă cerințele documentelor de politică educațională	Octombrie Februarie	Director Responsabili comisii metodice, permanente, temporare, ocazionale, de lucru	ISJ Arad	Buget propriu
Administrarea de chestionare privind stilurile individuale de învățare tuturor elevilor școlii	Rezultatul interpretării chestionarelor privind stilurile individuale de învățare Utilizarea informațiilor obținute în procesul de predare-învățare-evaluare	Septembrie	Consilier școlar Profesori diriginți	CJRAE Arad	Buget propriu



Identificarea stilurilor individuale de învățare ale elevilor fiecărei clase și stabilirea stilului dominant al clasei	Interpretarea chestionarului Afișarea în fiecare catalog a rezultatului interpretării chestionarului	Octombrie	Consilier școlar Profesori	Elevi	Buget propriu
Elaborarea și implementarea strategiilor de predare/învățare/evaluare concordant cu stilurile individuale de învățare ale elevilor	Strategiile de predare-învățare-evaluare elaborate Rapoartele de autoevaluare ale comisiilor metodice Portofolii cadre didactice Fișe de asistență Elevi bine pregătiți, capabili să realizeze progres școlar	Octombrie	Responsabili comisii metodice	CCD Arad ISJ Arad	Buget propriu
Proiectarea unităților de învățare respectînd strategiile didactice pentru învățarea centrată pe elev, egalitatea șanselor, evitarea excluziunii	Proiecte ale unităților de învățare Rapoarte de evaluare ale comisiilor metodice Portofolii cadre didactice	Permanent	Responsabili comisii metodice	CCD Arad ISJ Arad	Buget propriu
Organizarea și desfășurarea de lecții cu activități de învățare centrate pe elev, la toate clasele, cu sarcini diferite de învățare	Proiecte de lecție Fișe de asistență	Permanent	Director	Elevi	Buget propriu



pentru cele trei stiluri individuale de învățare	rapoarte de autoevaluare ale comisiilor metodice Portofolii cadre didactice Portofolii elevi		Responsabili comisii metodice Responsabil Comisia CEAC		
Utilizarea metodelor alternative de evaluare(referat, proiect individual și/sau în grup/portofoliu,etc) asociat cu cele tradiționale	Proiecte de lecție Fișe de asistență Rapoarte ale comisiilor metodice, Portofolii cadre didactice Portofolii elevi	Permanent	Director Responsabili comisii metodice Responsabil Comisia CEAC	CCD Arad ISJ Arad	Buget propriu
Asigurarea condițiilor egale de acces la programele de învățare pentru toți elevii și sprijinirea acestora pentru propria formare	Elevii au condiții egale de acces la programele de învățare Rapoarte de autoevaluare ale comisiilor metodice	Permanent	Director Responsabil Comisia pentru curriculum Responsabil Comisia CEAC	CCD Arad ISJ Arad Elevi	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii, cu asigurarea de șanse egale(adekvarea mediului de învățare nevoilor individuale ale elevilor, asigurarea unui mediu fizic potrivit pentru învățare: săli de clasă, laboratoare, cabinete, etc)	Spații școlare adecvate planului de școlarizare, dotate conform normativelor, accesibile pentru toți elevii	Permanent	CA Contabilul Șef Responsabili comisii metodice	Primăria Mun. Arad Părinți	Buget propriu
Monitorizarea progresului școlar individual al elevilor	Portofoliile de progres ale elevilor(fișe/documente de evaluare, indicatori de performanță, lucrări/teste/produse ale activității) Portofoliile cadrelor didactice; Rapoarte de autoevaluare ale comisii lormetodice; Fișe de progres pe clasă/disciplină/profesor	Ianuarie Mai	Director Responsabili comisii metodice Responsabil comisie CEAC	CCD Arad Elevi	Buget propriu
Întocmirea, aplicarea și interpretarea testelor inițiale, la fiecare disciplină	Teste inițiale interpretate Utilizarea informațiilor în procesul de predare-învățare-evaluare	Octombrie	Responsabili Comisii Metodice	ISJ Arad Elevi	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



	Tabel cu elevii care necesită pregătire suplimentară remedială				
Pregătirea suplimentară remedială, organizată pe grupe mici de elevi, pentru înlăturarea lacunelor în cunoștințele care trebuiau însușite în clasele anterioare, lacune identificate prin aplicarea testelor inițiale	Program de pregătire suplimentară remedială Tematica orientativă a pregătirii Fișe de prezență la activități Elevi care au înlăturat parțial sau total lacunele în cunoștințe Fișe de progres școlar	Permanent	Responsabili Comisii metodice Responsabil comisie CEAC	Elevi	Buget propriu
Pregătirea suplimentară pentru examenul de Bacalaureat, pe discipline, pe grupe mici de elevi	Procese verbale ale întâlnirilor profesorilor diriginți cu părinți și elevi în legătură cu prelucrarea Metodologiei de Bacalaureat Program de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat Fișe de prezență Creșterea ratei de participare la examenul de Bacalaureat	Permanent	Director CA Responsabili Comisii metodice	Elevi ISJ Arad CNEE	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



	Creșterea procentului de promovare a examenului de Bacalaureat Creșterea mediilor de promovare a examenului de Bacalaureat Fișe de progres				
Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare	Tabel cu elevii capabili de performanțe la vârf, selectați pentru a participa la olimpiade și concursuri școlare Program de pregătire suplimentară pentru olimpiade/concursuri Listă cu elevi premiați la olimpiade și concursuri școlare Fișe de progres școlar	Permanent	Director Responsabili Comisii metodice	ISJ Arad CNEE Elevi	Buget propriu
Desfășurarea de activități extracurriculare, în context nonformal, în diferite domenii: artă, sport, teologie, științe, dezvoltare profesională și consiliere vocațională	Graficul activităților extracurriculare Elevi pregătiți pentru viața adultă Progres al elevilor în dezvoltarea profesională	Permanent	Director Consilier școlar	Instituții Culturale din Arad Biserici Penticostale ACSI CJRAE Arad	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



	Frecvență îmbunătățită a elevilor(prevenirea abandonului școlar)		Responsabili Comisii metodice Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare		
Informarea elevilor despre dinamica pieței muncii, participarea elevilor la târguri de oferte de muncă, activități cu caracter umanitar și de voluntariat, simularea unor interviuri, acțiuni educative în colaborare cu instituții abilitate	Elevi care au dobândit competențe pentru o învățare pe tot parcursul vieții Grafic al activităților extracurriculare Parteneriate cu instituții, ONG-uri, firme Raport privind inserția absolvenților pe piața forței de muncă respectiv învățământ terțiar	Permanent	Responsabil Comisia SNAC Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Asociația Cetatea Voluntarilor Firme de consultanță Asociația Integra CJRAE Arad DGASPC Arad	Buget propriu
Informarea periodică a părinților despre situația școlară și disciplinară a elevilor, progresul școlar al elevilor și	Procese verbale din portofoliile profesorilor diriginți de la:	Lunar	Director CA	Părinții	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



performanțele acestora, alte activități educative în care sunt implicați elevii	-întâlnirile cu părinții -întâlnirile cu membrii consiliului profesorilor clasei		Responsabil Comisia de orientare și consiliere		
Monitorizarea calității Comisiilor metodice, permanente, temporare, ocazionale și de lucru, informarea CP și CA prin rapoarte de analiză despre progresul școlar al elevilor, performanțele acestora și alte activități educative	Registru procese verbale CP Registru procese verbale CA Rapoarte de autoevaluare ale comisiilor metodice, permanente, temporare, ocazionale și de lucru	Permanent	Director CA Responsabil CEAC	ISJ Arad Elevi	Buget propriu
Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2026-2027 pe baza studierii planului cadru în raport cu interesele și aptitudinile elevilor și cu nevoile comunității	Registru procese verbale CP Registru procese verbale CA Panou -oferta educațională Site-ul școlii Procese verbale –întâlniri cu reprezentanți ai comunității locale/penticostale	Noiembrie	Director CA	ISJ Arad Comunitatea locală/ penticostală Elevi	Buget propriu



TINTA STRATEGICĂ II. Formarea și dezvoltarea competențelor și a carierei didactice prin intermediul proceselor evolutive de formare continuă și perfecționare în vederea reconsiderării dimensiunii predării și evaluării spre optimizarea învățării;

Obiectiv general:

OG Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice prin formarea de noi competențe, pedagogice și de specialitate, actualizarea competențelor dobândite prin formarea inițială asociat cu ameliorarea sistemului de formare continuă (oferta de cursuri, instituții abilitate);

Obiective specifice:

OS.1. Facilitarea participării cadrelor didactice la formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului educativ;

OS.2. Aplicarea competențelor de bază ale cadrelor didactice la nivelul didacticii specialității;

OS.3. Inițierea și utilizarea de noi strategii și metode de predare/învățare/evaluare;

OS.4. Favorizarea interdisciplinarității și transdisciplinarității și a relațiilor școlii cu diferiți agenți sociali (economici, comunitari, culturali, politici);

OS.5. Adaptarea la schimbările socio-culturale specifice societății informatizate;



PLAN OPERAȚIONAL

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:(ce anume trebuie să se întâmple?)	Indicatori de realizare/ Rezultate așteptate (măsurabile)	Termene/ Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost/ Buget	Sursa de finanțare
Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate și metodică predării și/sau cursuri de formare continuă, neachiziționând un număr suficient de CPT-uri	Dosarul responsabilului de comisie completat la zi cu documentele doveditoare ale participării la cursuri de formare continuă/ perfecționare	Semestrial Octombrie Martie	Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	ISJ Arad		Buget propriu
Colaborarea cu ISJ Arad, CCD Arad și alte instituții abilitate în vederea popularizării în școală a programelor de perfecționare și formare continuă	Dosarul responsabilului de comisie Avizierul din sala profesorală Site-ul școlii	Permanent	Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	ISJ Arad CCD Arad Furnizori de programe de formare		Buget propriu
Recomandări de formare continuă/perfecționare făcute unor cadre didactice de către manager, responsabilul comisiei	Cadre didactice înscrise la cursuri de formare continuă/perfecționare	Semestrial Octombrie	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare	ISJ Arad CCD Arad Furnizori de programe de formare		Buget propriu



		Martie	profesională și evoluție în cariera didactică			
Investirea în resursele umane prin stagii de formare continuă oferite de CCD și alte instituții abilitate	Dosarul responsabilului de comisie Avizierul din sala profesorală Site-ul școlii	Permanent	Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	ISJ Arad CCD Arad Furnizori de programe de formare		Buget propriu
Perfecționarea cadrelor didactice prin participare la examenele de obținere a gradelor didactice sau cursuri de perfecționare metodică în specialitate	Portofoliul profesorului: adeverințe, certificate, atestate, fișe de progres școlar;	Permanent	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică;	ISJ Arad CCD Arad Instituții de învățământ superior		Buget propriu
Aplicarea competențelor de bază dobândite de către cadrele didactice în demersul didactic, prin utilizarea de noi strategii și metode de predare-învățare-	Portofolii cadre didactice Rapoarte de autoevaluare ale comisiilor metodice	Permanent	Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în	Elevii		Buget propriu



evaluare pentru NIVELURILE: LICEAL, PRIMAR ȘI GIMNAZIAL	Fișe de asistență		cariera didactică Responsabili comisii metodice			
Participarea personalului diactic la cercurile metodice din școală/ oraș, la sesiuni de comunicări metodico-științifice, la simpozioane, conferințe, schimburi de experiență, seminarii de formare PENTRU NIVELURILE CARE SE DORESC A FI ACREDITATE	Diplome, adeverințe, certificate, atestate, fișe de progres școlar;	Permanent	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică, responsabili comisii metodice	ISJ Arad Instituții de învățământ superior ACSI Unități școlare		Buget propriu
Perfecționarea cadrelor didactice și a personalului administrativ în vederea folosirii tehnicii de calcul și a soft-ului specializat PENTRU NIVELURILE CARE SE DORESC A FI ACREDITATE	Cadre didactice și personal administrativ receptivi la schimbările socio-culturale specifice societății informatizate Cadre didactice și personal administrativ care să asigure promovarea interdisciplinarității și transdisciplinarității și	Semestrial Decembrie Mai	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică,	CCD Arad ISJ Arad Furnizori de programe de formare		Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



	favorizarea relațiilor școlii cu diferiți agenți sociali(economici, comunitari, culturali, politici)		Responsabili comisii metodice			
Împărtășirea exemplelor de bună practică, utilizarea achizițiilor dobândite în activitatea școlară și extrașcolară pentru îmbunătățirea performanțelor școlare LA TOATE NIVELURILE EXISTENTE ÎN ȘCOALĂ	Graficul activităților școlare și extrașcolare Fisele de progres școlar Rapoarte de autoevaluare ale comisiilor metodice	Permanent	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Responsabili comisii metodice	Elevii Părinții		Buget propriu



III. Dezvoltarea unitatii scolare prin acreditarea nivelurilor primar si gimnazial asociata cu alocarea unei alte cladiri pentru unitatea scolara

Obiectiv general:

OG.Creșterea capacității instituționale prin extinderea și îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală/penticostală și cu autoritățile locale

Obiective specifice:

OS.1.Obținerea unui spațiu școlar care să permită dezvoltarea unității școlare și să ofere posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale a școlii;

OS.2.Demararea procedurilor de evaluare externă pentru acreditarea nivelurilor primar și gimnazial începând cu anul școlar 2024/2025(2025-2026);

PLAN OPERAȚIONAL

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:(ce anume trebuie să se întâmple?)	Indicatori de realizare/ Rezultate așteptate (măsurabile)	Termene/ Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Sursa de finanțare
Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de ACREDITARE A	Procese verbale ale întâlnirilor	Permanent, în funcție de calendarul ARACIP și	Director CA	Comunitatea locală/ penticostală Elevi Părinți Autoritățile locale	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



NIVELURILOR PRIMAR ȘI GIMNAZIAL	Accesibilizarea informației în funcție de publicul țintă	de sursele de finanțare	CEAC		
DEMARAREA PROCEDURILOR DE ACREDITARE PENTRU NIVELURILE PRIMAR ȘI GIMNAZIAL	Intocmirea documentelor necesare acreditării conform informațiilor de pe site-ul ARACIP Înaintarea cererilor de acreditare pentru nivelurile primar și gimnazial la termene	Ian-feb Martie	Director CA CEAC	Comunitatea locală/ penticostală Elevi Părinți Autoritățile locale	Buget propriu
Sprijinirea inițiativelor, stimularea creativității cadrelor didactice și constituirea de echipe în vederea realizării de proiecte educaționale/ parteneriate care să determine creșterea calității actului educațional pentru fiecare nivel de învățământ existent în școală	Realizarea de noi proiecte educaționale/ parteneriate Echipe constituite în vederea realizării de proiecte educaționale/parteneriate Satisfacția muncii în echipă	Permanent	Director CA	Facilitatori, monitori ai proiectelor Comunitatea locală/ penticostală Unitatea de management al proiectelor cu finanțare externă-MEN	Buget propriu
Participarea cadrelor didactice la programe europene, la programe în colaborare cu alte unități școlare, biserici penticostale și alte instituții	Certificate ale cadrelor didactice și ale elevilor Documentele de selecție	Conform calendarului privind activitățile	Director, Coordonator proiecte și programe naționale și	Agenția Națională pentru programe comunitare în domeniul educației și formării	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



abilitate având ca scop și promovarea OFERTEI EDUCAȚIONALE A ȘCOLII ȘI INTENȚIA ACREDITĂRII NIVELURILOR PRIMAR ȘI GIMNAZIAL	Procese verbale de la activitățile de diseminare Planuri de măsuri pentru asigurarea sustenabilității proiectelor Rapoarte privind participarea cadrelor didactice la activități extracurriculare		europene, Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	profesionale din cadrul MEN	
Participarea la diseminarea exemplor de bună practică	Procese verbale de la activitățile de diseminare Planuri de măsuri pentru sustenabilitatea proiectelor Rapoarte privind participarea cadrelor didactice la activități extracurriculare Informarea cadrelor didactice cu privire la beneficiile participării la proiecte cu finanțare nerambursabilă	Permanent	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Responsabili comisii metodice	Unități școlare ISJ Arad Comunitatea locală/ penticostală	Buget propriu
Asigurarea cu manuale, materiale didactice auxiliare(culegeri de	Toți elevii au manuale, la toate disciplinele	Septembrie	Director Responsabil cu manualele	Părinți Elevi ISJ Arad	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



probleme, atlase, globuri geografice, etc) pentru nivelurile PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL	Listă, pe clase, cu manualele preluate de elevi, sub semnătură Fișe de inventar Documente contabile		Profesori de specialitate		
Amenajarea corespunzătoare a sălilor de clasă, a bazei sportive, predarea inventarului clasei către fiecare profesor diriginte	Fișe cu inventarul bunurilor existente în fiecare clasă Documente contabile Responsabilizarea elevilor și a întregului personal al școlii în păstrarea și utilizarea rațională a resurselor	Septembrie	Director Profesori diriginți	Părinți Elevi Primăria Municipiului Arad	Buget propriu
Realizarea lucrărilor de reparații la instalațiile sanitare, electrice și termice, igienizarea spațiului școlar, achiziționarea de mobilier nou și recondiționarea mobilierului școlar existent pentru nivelurile PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL	Demararea, realizarea, finalizarea și recepția lucrărilor de reparații Bază materială funcțională Documente contabile	Septembrie Ianuarie	Director Contabil Profesori diriginți	Primăria Municipiului Arad Firme specializate, contractate de primărie	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



Menținerea în stare de funcționare optimă a sistemului de monitorizare video	Creșterea gradului de securitate din școală Sistem de monitorizare video funcțional	Permanent	Director Informatician	Firma specializată Max Guard Security	Buget propriu
Cunoașterea de către întreg personalul școlii a normelor de securitate și sănătate a muncii și semnarea documentelor specifice	Respectarea normelor de securitate și sănătate a muncii în spațiul școlar Procese verbale Fișe specifice, semnate	Septembrie	Director Responsabil Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență	Firmele specializate: SC SECMUN DNS SRL SC ANTIPYR PLUS SRL	Buget propriu
Instruirea tuturor elevilor în legătură cu normele SSM în clase, laboratoare, sub semnătură	Cunoașterea normelor SSM și evitarea incidentelor pe parcursul anului școlar Procese verbale, de luare la cunoștință, , sub semnătură	Septembrie	Director Responsabil Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, Profesori de specialitate	Firmele specializate: SC SECMUN DNS SRL SC ANTIPYR PLUS SRL	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



Instruirea elevilor prin desfășurarea de simulări de evacuare în situații de urgență	Cunoașterea de către elevi și personalul școlii a procedurii de evacuare în situații de urgență Proces verbal Planul de evacuare Fișă de observare	Permanent	Director Responsabil Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență	Firmele specializate: SC SECMUN DNS SRL SC ANTIPYR PLUS SRL Primăria Municipiului Arad ISU Arad	Buget propriu
Creșterea eficienței serviciilor medicale pentru elevi	Servicii medicale, pentru elevi, prompte și eficiente Fișele medicale ale elevilor Tematica orelor de educație sanitară	Permanent	Director Personal din cabinetul medical școlar	DSP Arad Primăria Municipiului Arad	Buget propriu
Cunoașterea de către elevi și părinți a prevederilor ROFUI și a procedurilor de acces în perimetrul școlar	Creșterea gradului de securitate în școală Procese verbale de luare la cunoștință, sub semnătură	Septembrie	Profesori diriginți	Părinți Elevi	Buget propriu
Colaborarea cu organele de poliție în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea actelor de violență, abandon școlar,	Reducerea absenteism Prevenție abandon	Permanent	Director Consilier pentru proiecte	Poliția Municipiului Arad Poliția Locală Arad Părinți Elevi	Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



combaterea delincvenței juvenile	Combaterea delincvenței juvenile Protocoloale de colaborare Plan de acțiune comun cu Poliția Plan de pază al școlii Tematica orelor de educație rutieră și antidrog		și programe educative Profesori diriginți	Comunitatea locală/ penticostală	
Asigurarea spațiilor necesare arhivării și păstrării documentelor școlare	Păstrarea în siguranță a documentelor școlare Spațiile de depozitare securizate Existența documentelor cu evidența arhivării	Februarie	Director Secretar	Firmă specializată	Buget propriu
Obținerea de resurse financiare prin autofinanțare, sponsorizări, donații, colectare de materiale refolosibile, cu respectarea legislației în vigoare	Baza materială a școlii îmbunătățită Contracte de sponsorizare Procese verbale Facturi	Permanent	Președintele asociației de părinți	Asociația de părinți Comunitatea locală/penticostală Părinți	Buget propriu



ȚINTA STRATEGICĂ IV. Creșterea prestigiului unității școlare prin îmbunătățirea capacității instituționale pentru elaborarea, implementarea, gestionarea și asigurarea sustenabilității unui număr sporit de proiecte pe plan local, național și internațional;

Obiectiv general:

OG. Îmbunătățirea capacității și eficacității instituționale, extinderea colaborării cu comunitatea locală/penticostală, cu instituții, ONG-uri, asociații în plan local, național și internațional în vederea creșterii prestigiului unității școlare;

Obiective specifice:

OS.1. Intensificarea colaborării școlii cu comunitatea locală/penticostală, cu instituții, ONG-uri, asociații în cadrul unor parteneriate educaționale existente și realizarea de noi parteneriate;

OS.2. Asigurarea sustenabilității celor două proiecte **ERASMUS** + prin resursa umană implicată în derulare, susținere financiară acoperită prin alte proiecte de finanțare, utilizarea bazei materiale create și a experienței acumulate;

OS.3. Multiplicarea rezultatelor și experienței acumulate în derularea celor două proiecte **ERASMUS+** la nivel local/regional;

PLAN OPERAȚIONAL

Ațiuni pentru atingerea obiectivului:(ce anume trebuie să se întâmple?)	Indicatori de realizare/ Rezultate așteptate (măsurabile)	Termene/ Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost/ Buget	Sursa de finanțare
---	---	--	---------------------------------	------------	-------------	--------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



Continuarea parteneriatelor educaționale cu: alte unități școlare și universități, cu biserici penticostale, Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Arad, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad, Direcția de Dezvoltare și Asistență Comunitară Arad, Penitenciarul Arad, Firme IT, Direcția de Sănătate Publică Arad, Poliția de Proximitate a Municipiului Arad, Judecătoria Arad, Banca Transilvania, asociații fundații, instituții de cultură și artă	Protocoale/ acorduri de parteneriat, diplome, proiectele activităților comune Activități comune cu instituțiile partenere	Permanent	Director Consilierul pentru proiecte și programe educative	Unități școlare Universități Comunitate locală/ penticostală Asociații, fundații, ONG-uri, firme, instituții de cultură și artă		Buget propriu
---	--	-----------	---	---	--	---------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



Implementarea activităților din proiectul ROSE, monitorizarea și evaluarea proiectului	Calendarul de activități al proiectului cu termene și responsabilități Planul operațional al proiectului Planul de achiziții al proiectului Procese verbale de la întâlnirile membrilor echipei de proiect Existența achizițiilor: consumabile, auxiliare școlare, licențe soft-uri Proceduri de monitorizare și evaluare Rapoarte ale coordonatorului de grant și ale facilitatorilor Fișe ale postului pentru membrii echipei	Permanent, conform calendarului	Coordonatorul de grant Echipa de proiect Facilitatori CA	Facilitatorii și monitorii proiectului Unitatea de management al proiectelor cu finanțare externă=MEN Părinții Elevii		Fonduri alocate de Guvernul României în baza acordului nr.8481-RO dintre Guvern și BIRD și complementar, fondurile Uniunii Europene aprobate pentru perioada 2014-2020
--	--	---------------------------------	---	--	--	--



	Chestionare de satisfacție ale beneficiarilor aplicate și interpretate					
Participarea cadrelor didactice și a elevilor la PROGRAMUL ERASMUS+ -PROIECTE DE MOBILITATE VET, proiectul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest. INO-Vest DigiPedia. Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ autentic centrat pe elev” al cărui LIDER este Universitatea de Vest Timișoara în parteneriat cu Universitatea din București (CCD Arad are calitatea de partener în cadrul consorțiului)	Formulare de aplicație Documente contabile Arhivă foto Chestionare de satisfacție Popularizarea in mass-media Procesele verbale de la activitățile de diseminare Creșterea adaptabilității tinerilor la nevoile și schimbările pieței europene actuale a muncii prin îmbunătățirea continua a nivelului achizițiilor teoretice, practice și comportamentale	Permanent, conform calendarului	Coordonatorul de proiect Echipa de proiect Responsabil comisie pentru proiecte și programe europene CA	Facilitatorii și monitorii proiectului Unitatea de management al proiectelor cu finanțare externă=MEN Agenția Națională pentru programe comunitare în domeniul educației și formării profesionale-MEN Părinții Elevii		Fonduri de la Uniunea Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



Implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat pentru cultivarea unor virtuți creștine și a dragostei pentru semenii	Dezvoltarea la elevi a capacității de a aplica principiile biblice ale vieții creștine în societate, slujindu-l pe Dumnezeu și pe semenii Arhivă foto, proiectele activităților comune	Lunar	Profesori diriginți	Bisericile penticostale Fundații, asociații, ONG-uri, firme; instituții de cultură și artă		Buget propriu
Valorificarea evenimentelor istorice și culturale, a evenimentelor din viața elevilor, pentru cultivarea respectului față de om, față de proprietatea publică și privată, pentru respectarea și protejarea echilibrului ecologic	Arhivă foto, procese verbale și acorduri de participare Elevii își folosesc abilitățile și întregul potențial într-o societate pluralistă	Permanent	Profesori diriginți Profesori de specialitate	Bisericile penticostale Fundații, asociații, ONG-uri, firme; instituții de cultură și artă Părinți Elevi		Buget propriu
Creșterea interesului elevilor pentru activități extracurriculare: concursuri școlare, concursuri sportive, excursii, vizite tematice,	Participarea elevilor la activități extrașcolare Arhivă foto, diplome, premii, cupe	Permanent	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Bisericile penticostale Fundații, asociații, ONG-uri, firme; instituții de cultură și artă Părinți		Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



festivaluri de muzică bisericească			Profesori diriginți	Elevi ACSI ISJ Arad		
Încurajarea și susținerea administrativă a inițiativelor care au ca scop promovarea școlii în comunitate sau la nivel județean, național, internațional	Arhivă foto, prezența pozitivă a școlii în mass-media Participarea elevilor și a cadrelor didactice la misiuni creștine în biserici penticostale, emisiuni la postul de radio ALT-FM, conferințe județene, naționale, internaționale	Permanent	Director Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare CA	Postul de radio ALT-FM Biserici penticostale ACSI Părinți Elevi		Buget propriu
Actualizarea site-ului școlii cu informații de interes general	Site-ul actualizat periodic Cunoașterea site-ului școlii și a rezultatelor ei la nivelul comunității	Modular Octombrie Martie	Directorul Informaticianul	Firmă specializată		Buget propriu
Reactualizarea bazei de date referitoare la persoane și servicii de contact pentru sprijinirea activităților școlii	Baza de date Posibilitatea consultării bazei de date referitoare la persoane și servicii de contact de către toate	Decembrie	Secretar Informatician	Părinți Elevi		Buget propriu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



	cadrele didactice din școală					
Armonizarea ofertei educaționale cu cerințele comunității locale/ penticostale. NECESITATEA ACREDITĂRII NIVELURILOR PRIMAR ȘI GIMNAZIAL, comunitatea penticostală fiind numeroasă și în creștere în regiunea noastră	Oferta educațională, procese verbale ale întâlnirilor cu beneficiari directi, indirecti și reprezentanți ai comunității, chestionare Oferta educațională reflectă atât așteptările beneficiarilor directi cât și ale comunității	Februarie– mai	Director CA	Comunitatea locală/ penticostală ISJ arad Părinți Elevi		Buget propriu
Paticiparea elevilor și a cadrelor didactice la Târgul Educațional	Arhivă foto. Diplome, pliante Creșterea concurenței la admitere în clasa a IX-a	Aprilie-mai	Director Responsabil Comisia de promovare a imaginii școlii CA	ISJ Arad Elevi CCD CJRAE		Buget propriu



IV. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE SI EVALUARE A PROIECTULUI

1.MONITORIZAREA INTERNĂ

Nr. crt.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI DE REALIZARE
1	Elaborarea /reactualizarea și afisarea proiectului de dezvoltare instituțională	-Director -CA -Responsabil Comisie CEAC -Responsabilul - Comisiei pentru elaborarea, reactualizarea PDI	- Comunitatea locală/ penticostală - Primăria Mun.Arad -Părinți - Elevi	Octombrie	-Validat în CP -Aprobat în CA -Înregistrat în Registrul de intrări- ieșiri al unității școlare	-Interviuri -Chestionare -Focus-grupuri realizate cu reprezentanți ai cadrelor didactice, elevilor, părinților, comunității locale/penticostale -Analiză a rezultatelor activității elevilor -Analiză a documentelor -Rapoarte ale activităților	-Existența PDI-ului, care reflectă strategia educațională a școlii, ținând cont de strategia educațională la nivel local/național, de evoluția economică a orașului a regiunii V Vest, de mobilitatea și cerințele profesionale a pieții muncii
2	Proiectarea și aplicarea Curriculum-ului la Decizia Școlii:	-Director -Responsabil Comisia pentru Curriculum	-Părinți -Elevi -ISJ -Primăria Mun. Arad	Septembrie	-Ofertă educațională (centralizator)	-Chestionare -Interviuri	-Existența CDȘ-urilor



		-Responsabili Comisii Metodice					
3	Înscrierea și participarea cadrelor didactice la formare continuă și perfecționare, la cercurile metodice din școală/ oraș, la sesiuni de comunicări științifice, la simpozioane, conferințe, schimburi de experiență	-Director -Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	-ISJ Arad -CCD Arad -Furnizori de programe de formare	Semestrial Octombrie Martie	-În baza de date a școlii -Biblioraftul dosar personal	-Chestionare -Situația centralizatoare referitoare la numărul de CPT-uri ale fiecărui cadru didactic	-Număr de cadre didactice înscrise -Certificate -Atestate Diplome -Adeverințe -Cadre didactice competente
4	Asigurarea funcționalității clădirii, baza materială a școlii	-Director -CA -Contabil -Responsabili comisii metodice	-Primăria Mun Arad -Asociația de părinți -Elevi	August Octombrie Martie	-Contabilitate -Secretariat	-Analize -Rapoarte -Chestionare	Documente contabile: -Liste de achiziții -Facturi -Fișe de inventar -Procese verbale de recepție
5	Derularea parteneriatelor existente și realizarea de noi parteneriate	-Director -CA -Coordonatorul pentru proiecte și programe	-Biserici penticostale -Unități școlare -Universități -Asociații -ONG-uri	Semestrial Octombrie Martie	-Registrul de intrări- ieșiri	-Chestionare -Analize -Rapoarte	-Număr parteneriate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Liceul Teologic Penticostal Arad
Str. Petru Rareș Nr.7, Telefon:0357/408317, Fax 0357/408317
Email: lic_penticostal@yahoo.com



		educative școlare și extrașcolare	-Fundații -Instituții de cultură și artă				
6	Reflectarea imaginii școlii în mass-media	-Director -CA -Responsabil -Comisia de promovare a imaginii școlii	-ISJ -CCD Arad -CJRAE -Postul de Radio - ALTFM -Părinți -Elevi	Semestrial Decembrie Aprilie	-Registrul de intrări- ieșiri -Documente din dosarul Comisiei de promovare a imaginii școlii	-Chestionare -Analize -Rapoarte	-Număr de elevi și cadre didactice participanți la emisiunile de radio ALT FM -Misiuni creștine și conferințe județene, naționale/internaționale -Diplome -Materiale promoționale



2.MONITORIZARE EXTERNĂ – Va fi realizată de reprezentanții ISJ,MEN.

3.EVALUARE INTERNĂ

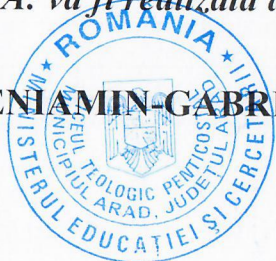
Nr. crt.	ACȚIUNEA	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI DE REALIZARE
1	Alocarea orelor de CDȘ prevăzute în Planurile cadru conform opțiunilor elevilor și părinților	-Director -Responsabil -Comisia pentru Curriculum -Responsabili Comisii Metodice	-Elevi -Părinți -ISJ	Septembrie	-Dosare Comisii metodice -Centralizator	-Chestionare -Interviuri -Analize -Rapoarte	-Număr de ore CDȘ alocate
2	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor	-Director -CA -Responsabil -Comisie CEAC -Responsabili Comisii Metodice	-Elevi -Părinți -Comunitate locală/ penticostală	Semestrial Ianuarie Mai	-Dosarele Comisiilor Metodice -Dosarul CEAC	-Chestionare -Interviuri -Analize -Rapoarte	-Numărul cadrelor didactice participante la cursuri de formare continuă și perfecționare -Rata de promovare a examenului de Bacalaureat -Existența performanțelor școlare, la vârf și ca valoare adăugată



							-Fișe de progres școlar
3	Verificarea spațiilor de învățământ și a bazei materiale	-Director -CA -Contabil -Responsabili comisii metodice	-Primăria Mun Arad -Asociația de părinți -Elevi	Semestrial Ianurie Iunie	-Contabilitate -Secretariat	-Analize -Rapoarte	Documente contabile: -Liste de achiziții -Facturi -Fișe de inventar -Procese verbale de recepție
4	Aprecierea necesității și utilității parteneriatelor existente și a celor recent realizate	-Director -CA -Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	-Biserici penticostale -Unități școlare -Universități -Asociații -ONG-uri -Fundații -Instituții de cultură și artă	Semestrial Ianurie Iunie	-Registrul de intrări-ieșiri	-Chestionare -Interviuri -Analize -Rapoarte	-Procese verbale ale întâlnirilor -Rapoarte -Analize -Interpretare chestionare -Număr de parteneriate aprobate
5	Reflectarea realizărilor școlii în mass-media locală	-Director -CA -Responsabil Comisia de promovare a imaginii școlii	-ISJ -CCD Arad -CJRAE -Postul de Radio - ALTFM -Părinți -Elevi	Semestrial Decembrie Iunie	-Registrul de intrări-ieșiri -Documente din dosarul Comisiei de promovare a imaginii școlii	-Statistici -Chestionare -Analize -Rapoarte	-Numărul de apariții pozitive în mass-media

4.EVALUAREA EXTERNĂ: va fi realizată de reprezentanții ISJ, MEN

Director prof. ȘOIMU BENIAMIN-GABRIEL



- **LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR nr. 198 din 4 iulie 2023**
- ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 6223 din 4 septembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.726 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului
- ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.518 din 11 iulie 2024 privind aprobarea [Metodologiei-cadru](#) de acordare a burselor
- ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr.6443/2024 privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024—2025
- HOTĂRÂRE A GUVERNULUI ROMÂNIEI GUVERNUL ROMÂNIEI nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
- ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 6235 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.428 din 8 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor
- ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 4.623 din 6 iunie 2024 pentru modificarea și completarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.768/2023
- ORDIN MINISTERUL EDUCAȚIEI nr. 5.555 din 16 iulie 2024 pentru aprobarea Procedurii de emitere a scrisorii de acceptare la studii pentru elevii români de pretutindeni și cetățenii străini, în vederea continuării studiilor în învățământul preuniversitar din România